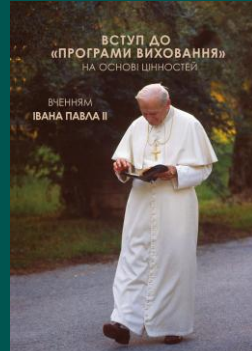
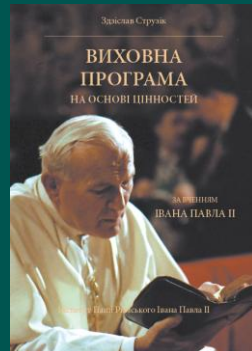
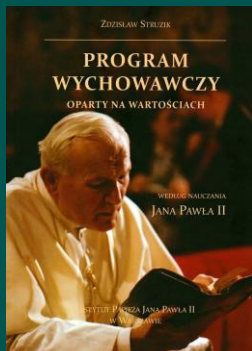
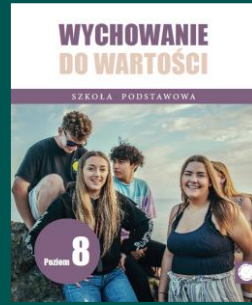
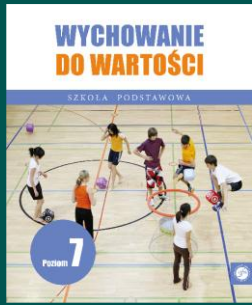
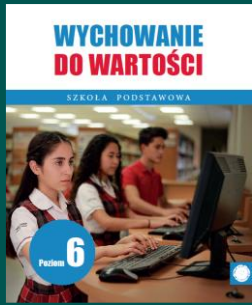
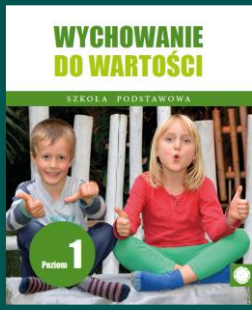
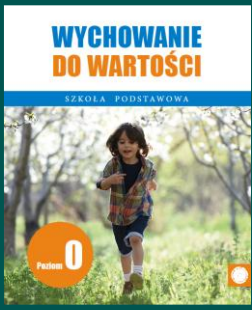




WYCHOWANIE DO WARTOŚCI



<https://programwychowawczy.ipjp2.pl>





WARTOŚCI OGNIWEM INTEGRUJĄCYM

Edukacja aksjologiczna:

Powrót do wartości wobec przemian cywilizacji.

Wartości:

To, co prowadzi do rozwoju, do osiągnięcia pełni człowieczeństwa.

Personalizm Jana Pawła II:

Człowiek jako wartość sama w sobie.

Sumienie:

Drogowskaz tego, co najgodniejsze i najwartościowsze.

Podmioty wychowania:

Wychowanek i wychowujący

Rodzina

Szkoła

Ojczyzna i naród

Kościół

Środki przekazu

Dobra fundamentalne:

Życie i godność człowieka.

Solidarność:

To znaczy jeden za drugiego.

Prawda i wolność:

Dwie wartości, które wzajemnie się warunkują i przenikają.

Dziedzictwo kultury narodowej:

Rozwijają poczucie przynależności do Ojczyzny i jej kultury.

Dialog:

Jest trudny, wymaga otwartości i uznania różnic.





ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Celem programu wychowawczego jest przygotowanie materiału dydaktycznego do procesu formacyjnego i wychowawczego uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej i średniej.

Program wychowawczy oparty na koncepcji, która angażuje dogłębnie dobrą wolę, może być realizowany tylko przy świadomym i wolnym udziale tych wszystkich, którzy w nim uczestniczą.

Tylko nauka pewna (dydaktyka i pedagogika), moralnie słuszna, sprawdzona i oparta na wartościach może być zaproponowana wychowywanemu człowiekowi.

Treścią opracowanego programu wychowawczego są wartości ogólnoludzkie: filozoficzne, intelektualne, moralne i informacyjne, które są niezbędne do odkrywania sensu życia ludzkiego.

Program wychowawczy zbudowany jest w sposób logiczny, z zastosowaniem zasad ogólnie przyjętych w literaturze popularnonaukowej.

Wychowanie obejmuje całe – bliższe i dalsze – środowisko, w którym żyje uczeń: dom rodzinny, szkołę, pracę, miejsca rozrywki, środki masowego przekazu itd.



METODOLOGIA

Ogólnym metodologicznym założeniem programu wychowawczego jest spójny projekt pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Program przewidziany jest do realizacji na lekcjach. W tym celu przygotowano 30 tematów (wartości). Do poszczególnych zagadnień podawane są lektury dla każdej klasy oraz literatura przedmiotu.

Pedagog realizujący program wychowawczy może dowolnie wybrać zaproponowane tematy, zredukować je lub zmienić, uwzględniając możliwości czasowe, percepcję uczniów, sugestie rodziców oraz materiały dydaktyczne, jakimi dysponuje.

Odrębne zadania
dla każdej z grup

dla ucznia

dla rodziców

dla szkoły,
wychowawcy

W każdym temacie wyróżniamy normy, które potwierdzają rozpoznaną wartość lub wartości, ich akceptację, czyli przyjęcie za swoje oraz ich praktyczne zastosowanie.

Wartości, normy oraz zasady postępowania tworzą zwarty, wewnętrznie spójny system.





METODOLOGIA - CELE WYCHOWANIA

W procesie wychowawczym młody człowiek ma odkrywać, poznawać i realizować wartości ludzkie.

Antropologia zaproponowana w programie wychowawczym opiera się na współpracy wszystkich podmiotów działających w ramach określonej filozofii.



CEL NADRZĘDNY

- osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego, przebiegającego w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.

CELE OGÓLNE

- rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny, moralny, woli, duchowy i społeczny.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- oparte na zdolnościach, umiejętnościach, sprawnościach, poznawaniu, gotowości, poszukiwaniu, zainteresowaniach i aktywności.

CELE WYCHOWAWCZE

- wyznaczają odpowiednie zadania wychowawcze, czyli działania szkoły, wychowawcy, rodziców i środowiska.



METODOLOGIA - REALIZACJA PROGRAMU

Program wychowawczy powinien być realizowany przy wzajemnej zgodzie, porozumieniu, współpracy wszystkich podmiotów: uczniów, rodziców, wychowawców oraz instytucji.

Środowisko szkolne ma swój niepowtarzalny charakter, klimat i własną strukturę.

Podstawowym miejscem oddziaływania i realizacji programu wychowawczego jest klasa.

Na początku roku szkolnego uczniowie w klasie zostają podzieleni na poszczególne grupy zainteresowań, by podejmować wspólne działania.

Tematy omawiane na lekcjach powinny być przemyślane, przedyskutowane i – jeśli to możliwe – realizowane w domu rodzinnym.



Dziękuję za uwagę.



JEDNOSTKA
ORGANIZACYJNA
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
MAZOWIECKIEGO

Mazowsze.
serce Polski