

11.

Cierpienie i umieranie w życiu moim i moich bliskich

I. PROSPEKT WARTOŚCI



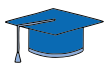
1.1. CEL OGÓLNY

Rozwój duchowy



1.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Zrozumienie przygodności ludzkiego życia



1.3. CEL WYCHOWAWCZY

Kształtowanie postaw wobec sytuacji krańcowych



1.4. PROPONOWANE TEMATY

- Cierpienie jest nieodłącznym elementem życia człowieka.
- Dążenie do szczęścia pozbawionego cierpienia jest fikcją.
- Doświadczenie cierpienia i śmierci uwrażliwia człowieka na problemy bliźnich i pomaga w ich zrozumieniu.

- Cierpienie może być zawinione przez samego człowieka (stosowanie używek: narkotyków, papierosów, alkoholu).

1.5. ZADANIA DLA UCZNIA, SAMOWYCHOWANIE



Normy

- Wszelkie zło wyrządzone drugiemu człowiekowi niszczy także mnie.
- Cierpienie dla człowieka jest wezwaniem do przekroczenia siebie.
- Wiele cierpień człowiek sam sobie zadaje przez nierozważne działanie.

Zasady

- Doświadczenia różnorodnych cierpień traktuję jako wyzwanie do solidarności i integracji z innymi cierpiącymi.
- Konfrontuję własne wątpliwości, związane z tajemnicą cierpienia i śmierci, z autorytetami moralnymi.
- Nie unikam osób, które cierpią. Towarzyszę moim bliskim w ich chorobie i umieraniu.

1.6. ZADANIA DLA RODZICÓW



Normy

- Człowiek poszukuje sensu cierpienia.
- Doświadczenie cierpienia i śmierci jest trudne do przekazania, dlatego w ich obliczu człowiek pozostaje w pewien sposób samotny.
- Cierpienie przyjęte z wiarą i przeżyte z miłością uszlachetnia człowieka.

Zasady

- Staram się, by kara, jaką nakładam na dziecko, była proporcjonalna do jego winy, nie większa niż ta, którą dziecko jest w stanie znieść, oraz uzasadniona i zrozumiała dla niego.
- Pomagam mojemu dziecku odnaleźć sens jego cierpienia w świetle słów Pisma Świętego, Nauczania Kościoła oraz pozytywnych przykładów.
- Uczę dziecko mężnego i pokornego znoszenia trudów.



1.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Zadanie nauczyciela polega nie tylko na przekazywaniu uczniom wiadomości, ale również na wychowaniu ich na uczciwych, prawych i dobrych ludzi.
- Doświadczenie śmierci bliskich uczy dystansu wobec rzeczy doczesnych i koncentracji na wartościach nieprzemijających, duchowych.
- Żal po utracie kogoś bliskiego ma psychologiczne etapy: rozpacz, pytania dlaczego to mnie spotkało, refleksji i wreszcie akceptacji.

Zasady

- Przypominam uczniom o solidarności z kolegami, którzy mają trudności, problemy, czy też doświadczają cierpienia.
- Ukazuję młodym ludziom pozytywny wymiar przykazań, norm i zasad jako drogi uniknięcia niepotrzebnych cierpień.
- Staram się żyć tak, aby być autorytetem dla moich uczniów.



1.8. SPOSÓB REALIZACJI

W przypadku, gdy jeden z uczniów przeżywa cierpienie związane z chorobą, problemami w domu lub śmiercią najbliższych, należy zachęcić pozostałe osoby z klasy do organizowania konkretnej pomocy: duchowej, materialnej, czy też zasugerować odwiedzanie kolegi. Ważna jest tutaj gotowość do wsparcia. Osoby przeżywające cierpienie potrzebują osób, które ich wysłuchają lub po prostu będą w pobliżu. Należy zorientować się, jakiego charakteru pomocy potrzebuje taka osoba.



1.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Obcowanie ze śmiercią bliskich osób pomaga w spojrzeniu na sprawy i dobra doczesne z perspektywy pewnego dystansu. Choroba i śmierć świadczą o kruchości i przemijalności ludzkiego życia. W tym świetle wszelkie dążenia do pomnożenia stanu posiadania, osiągnięcia sukcesu czy sławy tracą rolę pierwszorzędną. Wzrasta natomiast samoświadomość i poczucie odpowiedzialności za swoje czyny. Pojawia się pytanie o życie po śmierci. Poddany doświadczeniom cierpienia i śmierci człowiek poznaje swoją niemoc w panowaniu nad sobą i światem. Uczy się pokory. Zaczyna lepiej rozumieć słabości i ograniczenia innych.

1.10. ZAGROŻENIA



Wychowanie w duchu komfortu materialnego, dążenia do sukcesu i przyjemności osłabia odporność człowieka na cierpienie. Pojmowane jest ono jako życiowe nieszczęście i beznadziejna klęska. Reklamuje się działania medyczne i zabiegi kosmetyczne, które mają skutecznie wyeliminować cierpienie, choroby i oznaki przemijania ludzkiego życia. Niestety, działania te podejmowane są wbrew zasadom moralnym: poszanowania godności i integralności człowieka oraz nienaruszalności ludzkiego życia. Ponadto, odsuwając perspektywę śmierci na coraz dalszy plan, odbierają człowiekowi czas potrzebny na podjęcie refleksji nad swoim życiem i postępowaniem.





II. PEDAGOG

2.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Śmierć i umieranie towarzyszy nam tak samo, jak cud narodzin. Śmierć jest końcem pewnej drogi, tu na Ziemi. Człowiekowi trudno jest się oswoić z umieraniem. To nigdy nie jest łatwe, zwłaszcza jak odchodzi bliska osoba.

Podobnie jest z cierpieniem. To także nieodłączny element naszego życia, z którym zmagają się ludzie w każdym wieku. Doświadczenie cierpienia może pomóc w uwrażliwieniu nas na krzywdę bliźnich, na ich problemy. Musimy także pamiętać, że bardzo często sami sobie zadajemy cierpienie. A przecież, w wielu wypadkach, można by tego uniknąć.



2.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

Historia, która toczy się w powieści Aleksandra Kamińskiego, dotyczy działalności grupy członków Szarych Szeregów w okupowanej Warszawie, w czasie II wojny światowej. Jest to opowieść naznaczona krzywdą ludzką, cierpieniem i umieraniem. Wydaje się, że młodzi ludzie, żyjący w tamtych czasach powinni być niejako przyzwyczajeni do cierpienia, do śmierci, która przecież była wszędzie wokół. Jednak, jak widać na kartach tej książki, oni także czują wielki ból i smutek po stracie swoich towarzyszy. To pokazuje, że nikt nie jest do końca przygotowany na śmierć i obcowanie z nią.

A. Kamiński, *Kamienie na szaniec*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2018, s. 184.

Alek gasł. Tracił przytomność. Rozumiał już, że gra jego życia dobiega końca. Rozumiał i nie przestawał się uśmiechać. Jakaż to wielka była gra.

To krótki fragment z powieści Aleksandra Kamińskiego przedstawiający scenę odejścia jednego z bohaterów – Alka, postrzelonego w czasie akcji pod Arsenalem. Mamy tu przykład bohaterskiej śmierci. Alek zdawał sobie sprawę, że już nikt nie jest w stanie mu pomóc. Umierał jednak nie ze strachem, ale z uśmiechem na ustach. Był spełniony. Oddał życie za ukochaną ojczyznę.

Istotą każdego cierpienia jest to, że pożąda śmierci jak łaskawej i dobrej wybawicielki.

Tamże, s. 191.

Ten cytat to jakże wymowne słowa dotyczące cierpienia i umierania. Rzeczywiście jest tak, że cierpiący człowiek czasem sam domaga się śmierci, aby już nie czuć bólu. Pamiętajmy jednak, że to nie my, ludzie, decydujemy o tym kto ma odejść z tego świata. Ta decyzja należy do Boga.



III. NAUCZANIE RELIGIJNE

3.1. NAUCZANIE PAPIESKIE

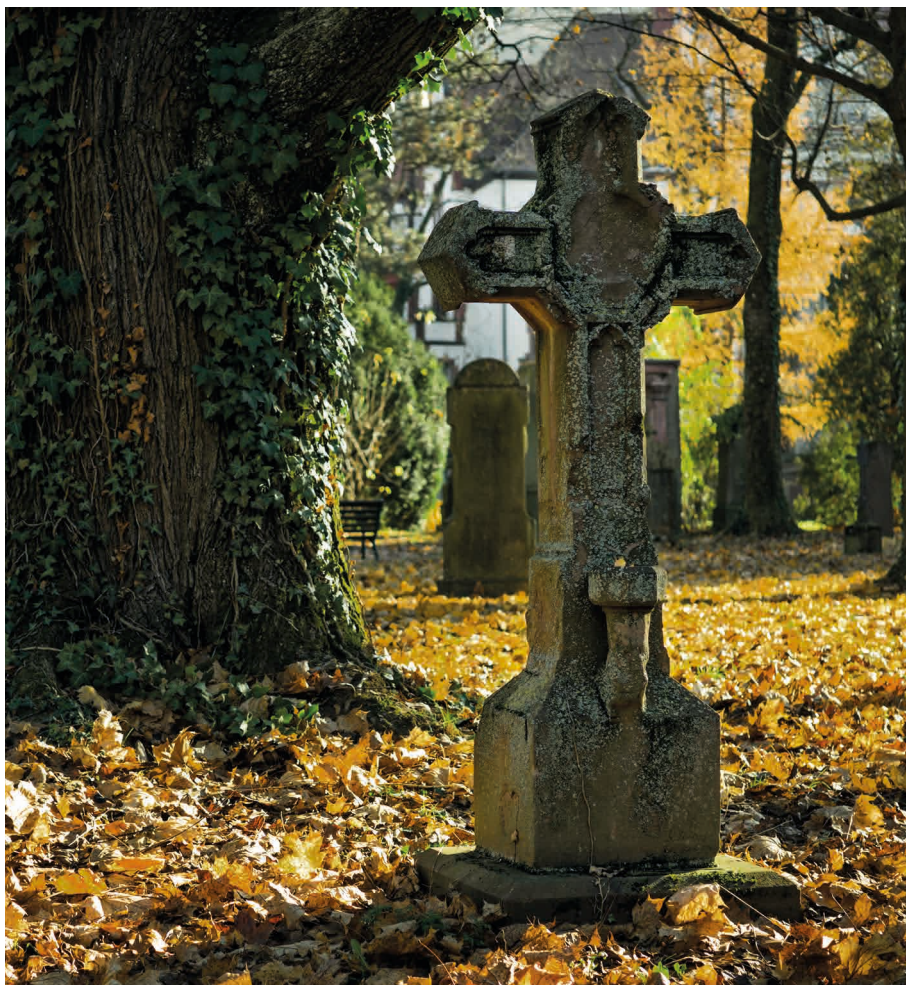
Drogi chory bracie! Jeżeli ktoś lub coś każe ci sądzić, że jesteś już u kresu, nie wierz w to! Jeżeli znasz odwieczną Miłość, która cię stworzyła, to wiesz także, że w twoim wnętrzu mieszka dusza nieśmiertelna. Różne są w życiu „pory roku”; jeżeli czujesz akurat, że zbliża się zima, chciałbym, abyś wiedział, że nie jest to pora ostatnia, bo ostatnią porą twojego życia będzie wiosna: wiosna zmartwychwstania. Całość twojego życia sięga nieskończenie dalej niż jego granice ziemskie: czeka cię niebo.



Jan Paweł II, *Czeka nas niebo*, Fatima, 13.05.2000, „L'Osservatore Romano” 2000, nr 7-8, s. 20.

Słowa i czyny Jezusa i Jego Kościoła nie dotyczą jedynie tych, którzy doświadczają chorób, cierpień i różnych form odrzucenia przez społeczeństwo. W głębszym znaczeniu dotyczą samego sensu życia każdego człowieka w jego wymiarze moralnym i duchowym. Tylko człowiek, który uzna, że jego życie jest dotknięte chorobą grzechu, może odnaleźć prawdę i autentyczność swojego istnienia przez spotkanie z Jezusem Zbawicielem, w myśl jego własnych słów: „Nie potrzebują lekarza zdrowi, ale ci, którzy się źle mają. Nie przyszedłem wezwać do nawrócenia sprawiedliwych, lecz grzeszników” (Łk 5,31-32).

EV 32.



Możemy starać się ograniczyć cierpienie, walczyć z nim, ale nie możemy go wyeliminować. Właśnie tam, gdzie ludzie, usiłując uniknąć wszelkiego cierpienia, starają się uchylić od wszystkiego, co może powodować ból, tam, gdzie chcą zaoszczędzić sobie wysiłku i bólu związanego z prawdą, miłością, dobrem, staczają się w życie puste, w którym być może już prawie nie ma bólu, ale coraz bardziej dominuje mroczne poczucie braku sensu i zagubienia. Nie unikanie cierpienia ani ucieczka od bólu uzdrowia człowieka, ale zdolność jego akceptacji, dojrzewania w nim, prowadzi do odnajdywania sensu przez zjednoczenie z Chrystusem, który cierpiał z nieskończoną miłością.

SpS 37.

3.2. PISMO ŚWIĘTE

Choruje ktoś wśród was? Niech sprowadzi kapłanów Kościoła, by się modlili nad nim i namaścili go olejem w imię Pana. A modlitwa pełna wiary będzie dla chorego ratunkiem i Pan go podźwignie, a jeśli by popełnił grzechy, będą mu odpuszczone.



Jk 5,14-15;
por. Mt 8,17; 25,36.

3.3. KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO

Śmierć jest kresem życia ziemskiego. Czas jest miarą naszego życia; w jego biegu zmieniamy się i starzejemy. Jak w przypadku wszystkich istot żyjących na ziemi, śmierć jawi się jako normalny koniec życia. Ten aspekt śmierci jest pewnym przynagleniem dla naszego życia; pamięć o naszej śmiertelności służy także jako przypomnienie, że mamy tylko ograniczony czas, by zrealizować nasze życie. „Pomnij... na Stwórcę swego w dniach swej młodości... zanim wróci się proch do ziemi, tak jak nią był, a duch powróci do Boga, który go dał” (Koh 12,1.7).



KKK 1007;
por. 1006; 1015.



IV. LITERATURA

- Benedykt XVI, *Enc. Spe salvi. O nadziei chrześcijańskiej*, Wydawnictwo M, Kraków 2007.
- Brusiło J., *Życie bez bólu? Chrześcijański sens cierpienia a przeciwbólowe działania medycyny*, Wydawnictwo Franciszkanów Bratni Zew, Kraków 1996.
- Cierpienie i śmierć*, red. A.J. Nowak, Wydawnictwo KUL, Lublin 1992.
- Jan Paweł II, *Czeka nas niebo*, Fatima, 13.05.2000, „L'Osservatore Romano” 2000, nr 7-8, s. 8-9.
- Jan Paweł II, *Enc. Evangelium vitae*, w: tegoż, *Dzieła zebrane*, t. 1, *Encykliki*, Wydawnictwo M, Kraków 2006, s. 533-612.
- Jan Paweł II, *List apostołski Salvifici doloris do biskupów, kapłanów, rodzin zakonnych i wiernych Kościoła katolickiego o chrześcijańskim sensie ludzkiego cierpienia*, w: tegoż, *Dzieła zebrane*, t. 3, *Listy*, Wydawnictwo M, Kraków 2007, s. 221-245.
- Kamiński A., *Kamienie na szaniec*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2018.
- Kebers C., *Jak mówić o cierpieniu i śmierci?*, Wydawnictwo WAM, Kraków 1994.
- Kołodziejczyk H., *Współczesne spojrzenie na tajemnicę cierpienia*, Wydawnictwo Diecezjalne, Skrzynno-Henrykówka-Sandomierz 2003.
- Kongregacja Nauki Wiary, *Katechizm Kościoła Katolickiego*, wyd. Pallottinum, Poznań 2002.
- Olejniki S., *Teologia moralna życia osobistego*, Włocławskie Wydawnictwo Diecezjalne, Włocławek 1999.
- Ostrowska A., *Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa*, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2005.
- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu. Biblia Tysiąclecia*, wyd. Pallottinum, Poznań 2012.
- Ratzinger J., *Śmierć i życie wieczne*, tłum. M. Węclawski, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2005.
- Sens choroby, sens śmierci, sens życia*, red. H. Bortnowska, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 1993.
- Wróbel J., *Człowiek i medycyna. Teologicznomoralne podstawy ingerencji medycznych*, Wydawnictwo Księży Sercanów, Kraków 1999.

