



1.

## Pozytywna relacja ze wszystkimi kolegami w grupie przedszkolnej

### I. PROSPEKT WARTOŚCI

#### 1.1. CEL OGÓLNY

Rozwój społeczny



#### 1.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność kontaktowania się z ludźmi



#### 1.3. CEL WYCHOWAWCZY

Wykształcenie pozytywnej postawy względem drugiego człowieka



#### 1.4. PROPONOWANE TEMATY

- Akceptacja nowych osób w grupie rówieśniczej.
- Nikt nie jest „samotną wyspą”.



- Mój kolega, koleżanka, to drugi „ja”.
- Grupa przedszkolna mnie akceptuje.

### 1.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE



#### Normy

- Nikomu w grupie przedszkolnej nie należy czynić nic złego.
- Trzeba być pozytywnie nastawionym do wszystkich.
- Należy zawsze mówić prawdę.

#### Zasady

- Wyrażam się pozytywnie o moich kolegach.
- Mówię prawdę.
- Współuczestniczę w radościach i smutkach kolegów.
- Staram się akceptować moje koleżanki i kolegów.

### 1.6. ZADANIA DLA RODZICÓW



#### Normy

- Wszystkie dzieci w przedszkolu są jak moje własne dzieci.
- Przedszkole jest dla mojego dziecka drugim domem.
- Przedszkole ma prawo i obowiązek wychowywać moje dziecko.

#### Zasady

- Chętnie kontaktuję się ze wszystkimi kolegami i koleżankami mojego dziecka.
- Zapraszam do domu kolegów i koleżanki mojego dziecka.
- Dbam o poprawne relacje wewnątrz mojej rodziny.

### 1.7. ZADANIA DLA PRZEDSZKOLA, WYCHOWAWCY



#### Normy

- Wszyscy wychowankowie powinni być dla mnie jednakowo ważni.
- Należy być sprawiedliwym w działaniu i ocenianiu.
- Każdy podopieczny jest darem, który należy szanować, pielęgnować i obdarować miłością.

#### Zasady

- Dokładnie poznaję osobowości moich wychowanków.
- Organizuję dla moich podopiecznych spotkania integracyjne.

- Uczestniczę w przedszkolnych wycieczkach, wyjazdach, zabawach, uroczystościach.



### 1.8. SPOSÓB REALIZACJI

Warto akcentować ważne wydarzenia z życia dzieci i nauczycieli np.: imieniny, urodziny, inne uroczystości okolicznościowe<sup>1</sup>. Można zaznaczyć w kalendarzu wiszącym na widocznym miejscu wszystkie wspólne święta i razem ustalić sposób ich celebrowania. Warto unikać kupowanych prezentów i starać się wykonać je samodzielnie. Pamięć o ważnym dla drugiej osoby wydarzeniu to podstawa do tworzenia relacji autentycznych, a nie powierzchownych. Do przygotowania takich uroczystości trzeba angażować przedszkolaki, które są z natury otwarte na tego typu działania i chętne do współpracy.



### 1.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Przedszkole przestaje być dla uczniów tylko miejscem zdobywania wiedzy, staje się środowiskiem ludzkim, wspólnotowym, przyjaznym<sup>2</sup>. Dziecko przyzwyczaja się do przedszkola, chce do niego uczęszczać. W przyszłości będzie je dobrze wspominał. Akceptacja przedszkola i tego, co się w nim dzieje, jest zapowiedzią pozytywnych relacji społecznych w przyszłości.



### 1.10. ZAGROŻENIA

Może pojawić się między dziećmi niezdrowa rywalizacja. Często zagrożone wykluczeniem są dzieci, których status materialny odbiega od większości grupy, także dzieci z mniejszości etnicznych czy dotknięte niepełnosprawnością. Istnieje ryzyko powstawania małych grupek, które dręczą osobę wyróżniającą się w jakiś sposób. Może to mieć bardzo negatywny wpływ na małego człowieka, w kluczowym momencie kształtowania się jego tożsamości.

<sup>1</sup> „Czas wolny służy budowaniu więzi z drugim człowiekiem, nawiązywaniu i umacnianiu przyjaźni, realizacji bezinteresownej solidarności, a także doświadczaniu radości z międzyludzkiego braterstwa”. M. Ostrowski, *Czas wolny*, w: *Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II*, red. A. Zwoliński, Radom 2003, s. 88; por. DD 11.

<sup>2</sup> „Bóg, który wszystko otacza ojcowską opieką, zechciał, by wszyscy ludzie tworzyli jedną rodzinę i odnosili się do siebie nawzajem w duchu braterstwa. Wszyscy bowiem, stworzeni na podobieństwo Boga, który «z jednego człowieka wywiódł cały rodzaj ludzki, aby zamieszkiwał całą powierzchnię ziemi» (Dz 17,26), powołani są do jednego i tego samego celu, to jest do Boga samego”. KDK 24.



## II. PEDAGOG

### 2.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Grupa rówieśnicza jest podstawowym elementem społeczności przedszkolnej i jednocześnie stanowi niemałe wyzwanie dla maluchów. Pomimo trudności, jakie stawia przed dziećmi, jest niezwykle ważnym elementem kształtowania dojrzałości społecznej. W życiu dziecka nadchodzi taki moment, w którym przestaje szukać wzrokiem jedynie mamy, taty czy babci, a zaczyna dostrzegać inne dzieci i próbuje nawiązać z nimi głębszy niż dotychczas kontakt. W przedszkolu dzieci stają się bardziej samodzielne, nie spędzają czasu z rodzicami, tylko z innymi dziećmi. Dzięki temu ich relacje stają się bardziej złożone, a rodzące się trwałe więzi między nimi pozwalają kształtować cechy, które każdemu młodemu człowiekowi będą potrzebne w dalszym życiu.



### 2.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

„Basia i przedszkole” to jeden z tomów serii o rezolutnej Basi, z którą dzieci bez trudu się utożsamiają – jest pomysłowa, spragniona przygód, czasem szalona, jak większość z nich. Dziewczynka poznaje świat i uczy się panujących w nim zasad



przy mądrym wsparciu dorosłych, którzy towarzyszą jej w procesie dorastania. Zofia Stanecka z sympatią opisuje perypetie rodziny, której członkowie mają swoje wady i zalety, jednak starają się znaleźć wspólny język, wyrazić własne emocje i dogadać się tak, by nie było poszkodowanych i wygranych. W omawianym tomie Basię czeka wielka niespodzianka. Okaze się, że wykluczana dotąd przez grupę dziewczynka, stanie się jej wymarzoną towarzyszką zabaw.

Kiedy po Basię przyszła Mama, pani Marta zawołała ją na chwilę do siebie. Pokazała z daleka ubłocone dziewczynki i coś jej tłumaczyła. Może dlatego Mama nie była bardzo zdenerwowana, kiedy odbierała swoją skąpaną w błocie córeczkę. Basia zresztą wcale nie chciała iść. Poszła dopiero, gdy umówiły się z Anielką, że następnego dnia usiądą obok siebie.

– To twoja nowa koleżanka? – zapytała Mama w drodze do domu.

– Mhm... – Basia mruknęła pod nosem zupełnie jak Anielka. – Wygląda bardzo sympatycznie. – ciągnęła Mama. – Przynajmniej na tyle, na ile udało mi się dostrzec pod warstwą błota.

Sympatycznie? Pewnie, że tak! – pomyślała Basia. – Jak się ma taką przyjaciółką jak Anielka, wtedy można lubić przedszkole nawet w te dni, kiedy na obiad jest szpinak.

Z. Stanecka, *Basia i przedszkole*, Warszawa 2011, s. 22.

Poznając historię Basi i Anielki dzieci będą mogły przekonać się, że „inny” wcale nie znaczy „gorszy”, a odmienne zachowanie niektórych osób staje się zrozumiałe, gdy się z nimi spędzi trochę więcej czasu. Choć Anielka jest nieśmiała i czasem ma niestandardowe zachowania (mruczy do siebie, podśpiewuje pod nosem, lubi szpinak, co u przedszkolaków należy do rzadkości), to staje się dla Basi przyjaciółką, o której zawsze marzyła. Bardzo ważne jest to, że gdy dziewczynka to zrozumie, będzie potrafiła obronić tę przyjaźń przed docinkami uprzedzonych do Anielki, koleżanek. Jest to piękna ilustracja, jak ubogacające mogą być relacje ze wszystkimi rówieśnikami w grupie przedszkolnej, nie tylko z tymi, o których towarzystwo zabiega większość. Warto uwrażliwiać dzieci na fakt, że otwartość na innych powinna być czymś naturalnym, a ocenianie po pozorach może okazać się bardzo mylące.

### III. NAUCZANIE RELIGIJNE

#### 3.1. NAUCZANIE PAPIESKIE

Szczególnie jednak uczymy się człowieka, obcując z ludźmi. Trzeba, ażeby młodość pozwalała wam „wzrastać w mądrość” przez to obcowanie. Jest to przecież czas, w którym nawiązują się nowe kontakty, koleżeństwa, przyjaźnie, w kręgu szerszym niż sama rodzina. Błogosławione będzie to doświadczenie młodości, jeżeli stopniowo nauczycie się z niego owej zasadniczej prawdy o człowieku, prawdy, którą syntetyzuje znakomity tekst konstytucji „Gaudium et spes”: „Człowiek będąc jedynym na ziemi stworzeniem, którego Bóg chciał dla niego samego, nie może odnaleźć się w pełni inaczej, jak tylko poprzez bezinteresowny dar z siebie samego” (KDK 6).

Jak dowodzą przykłady wielu świętych, dawnych i współczesnych, możliwe jest już teraz kształtowanie autentycznych relacji między ludźmi, jeśli miłuje się życie i broni go, jeśli dąży się nieustannie do tego, aby każdy człowiek był uznawany za dziecko Boże, które zostaje przyjęte z miłością, którego wzrost jest wspomagany, a prawa chronione.

Aby modlitwa rozwinęła tę oczyszczającą moc, musi być z jednej strony bardzo osobista, musi być konfrontacją mojego „ja” z Bogiem, z Bogiem żywym. Z drugiej jednak strony musi być wciąż od nowa prowadzona i oświecana przez wielkie modlitwy Kościoła i świętych, przez modlitwę liturgiczną, w której Pan nieustannie uczy nas, jak modlić się właściwie. (...) W ten sposób możemy mówić do Boga, a Bóg mówi do nas. Tak dokonują się w nas oczyszczenia, dzięki którym otwieramy się na Boga i stajemy się zdolni do służby ludziom.



**Jan Paweł II**, *Abyście umieli zdać sprawę z nadziei, która jest w was*. List apostolski do młodych z całego świata z okazji Międzynarodowego Roku Młodości, 31.03.1985, w: tegoż, *Młodość nadzieją Kościoła*, Warszawa 2005, s. 39.

**Jan Paweł II**, *Bądźcie poszukiwaczami, świadkami i głosicielami prawdy Chrystusa*. List do młodzieży Rzymu, 8.09.1997, 6, w: Jan Paweł II, *Dzieła zebrane*, t. 3, *Listy*, Kraków 2007, s. 445.

SpS 34.



### 3.2. PISMO ŚWIĘTE

Przykazanie nowe daję wam, abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowalem; żebyście i wy tak się miłowali wzajemnie. Po tym wszyscy poznają, żeście uczniami moimi, jeśli będziecie się wzajemnie miłowali (J 13,34).



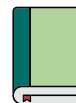
### 3.3. KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO

Uczestnictwo jest dobrowolnym i szlachetnym zaangażowaniem się osoby w wymianę społeczną. Jest konieczne, by wszyscy, stosownie do zajmowanego miejsca i odgrywanej przez siebie roli, uczestniczyli w rozwoju dobra wspólnego. Obowiązek ten jest nierozłącznie związany z godnością osoby ludzkiej (KKK 1913).

Por. KKK 1702; 1829; 1914.



## IV. LITERATURA



### 4.1. WYBÓR LITERATURY

- Jasnota Z., *Józio Przedszkolak*, Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne, Olsztyn 1991.
- Krzysztoń A., *Przeźroczysty chłopiec*, wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.
- Liput P., *Rok w przedszkolu*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2016.
- Schneider L., *Zuzia śpi w przedszkolu*, wyd. Media Rodzina, Poznań 2012.
- Stanecka Z., *Basia i przedszkole*, wyd. Egmont, Warszawa 2011.

### 4.2. LITERATURA PRZEDMIOTU

- Augustyn J., *Przewodnik po przyjaźni*, wyd. WAM, Kraków 2007.
- Benedykt XVI, enc. *Spe salvi*. O nadziei chrześcijańskiej, wyd. M, Kraków 2007.
- Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II*, red. A. Zwoliński, wyd. Polwen, Radom 2003.
- Franciszek, Audiencja generalna, 22.05.2013, w: *Alfabet Franciszka*, oprac. P. Żyłka, wyd. WAM, Kraków 2013, s. 46.
- Hajduk T., *W bliskich relacjach międzyludzkich. Poznać, pokochać i naśladować Jezusa* [MP3], wyd. WAM, Kraków 2006.
- Jan Paweł II, *Abyście umieli zdać sprawę z nadziei, która jest w was*. List apostołski do młodych z całego świata z okazji Międzynarodowego Roku Młodzieży, 31.03.1985, w: tegoż, *Młodzież nadzieją Kościoła*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2005, s. 5-53.
- Jan Paweł II, *Bądźcie poszukiwaczami, świadkami i głosicielami prawdy Chrystusa*. List do młodzieży Rzymu, 8.09.1997, w: tegoż, *Dzieła zebrane*, t. 3, *Listy*, Kraków 2007, s. 443-446.
- Jan Paweł II, List apostołski *Dies Domini* do biskupów, kapłanów i wiernych o świętowaniu niedzieli, w: tegoż, *Dzieła zebrane*, t. 3, *Listy*, Kraków 2007, s. 450-487.
- Kongregacja Nauki Wiary, *Katechizm Kościoła Katolickiego*, wyd. Pallottinum, Poznań 2002.
- Młodzież jakiej nie znacie. Seria B. W młodzieńczym życiu mam swoje Westerplatte i bardzo go bronię*, red. K. Chałas, wyd. WSD, Sandomierz 2007.



*Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu*. Biblia Tysiąclecia, wyd. Pallottinum, Poznań 2012.

Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes*, w: tegoż, *Konstytucje. Dekrety. Deklaracje*, wyd. Pallottinum, Poznań 2002, s. 526-606.

Wojtyła K., *Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne*, wyd. TN KUL, Lublin 2019.

Wyszyński S., *Miłość na co dzień. Rozważania*, wyd. Soli Deo, Warszawa-Ząbki 2001.

### 4.3. FILMOGRAFIA

*Charlie i Lola. Moja najlepsza przyjaciółka*, [online:] <https://www.youtube.com/watch?v=kaGwC3QYZko> [dostęp: 19.02.2020].

*Świnka Peppa. Przedszkole*, [online:] <https://www.youtube.com/watch?v=deMawFJQvKQ>, [dostęp:19.02.2020].

*Tosia i Tymek. Pamiątkowe zdjęcie*, [online:] <https://www.youtube.com/watch?v=Sc4WwCFp1Tg>, [dostęp: 19.02.2020].

