

Program wychowawczy > Klasa VII > Wartość XXII > Mądre korzystanie z osiągnięć cywilizacji: wiedza, szkoła, studia

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Młody człowiek wierzy, że jest w stanie poznać rzeczywistość, która go otacza. Ponosi wysiłek, by ją poznać, zrozumieć. W szkole spotyka się z testowaniem i sprawdzaniem wiedzy, którą już posiada. Oceny jednak nie zawsze odzwierciedlają poziom umiejętności.

Należy zachęcić młodzież do korzystania z dóbr nauki, kultury w celu ich własnego rozwoju. Podejście do wiedzy jest kluczowe w rzetelnym poznawaniu rzeczywistości. Nauka nie musi być nudna i monotonna. Człowiek uczy się dla samego siebie. Umożliwia nam to zaspokojenie swoich pragnień; wiedza jest silnym narzędziem do zmian samego siebie i otaczającej rzeczywistości.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. Kleinbaum N.H., *Stowarzyszenie umarłych poetów*, w: J. Kościerzyńska, M. Chmiel, M. Szulc, A. Gorzałczyńska-Mróż, *Nowe słowa na start!* Podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era, Warszawa 2017, s. 77.

##### Wstęp

W Welton Academy młodzież wychowywana jest w klimacie sztywnych norm i nakazów. Keating ucząc swoich chłopców języka angielskiego, pragnął zarazem przygotować ich do dorosłego życia i utwierdzić w przekonaniu, że to właśnie oni są twórcami swojej egzystencji. W tamtych okolicznościach i czasie były to bardzo niekonwencjonalne metody nauczania, które nie wszystkim przypadły do gustu.

##### Cytat

„Chłopcy wstali i podeszli do ściany, na której w długim rzędzie wisiały portretowe fotografie niegdysiejszych uczniów. Popatrzyli na spoglądające na nich z dalekiej przeszłości młode oczy.

– Niczym się od was nie różnią, prawda? Ta sama nadzieja w oczach, ta sama wiara w dokonanie w życiu wielkich rzeczy. Jak w wielu z was. Cóż, gdzie te uśmiechy? Co z nadzieją?

Chłopcy w zamyśleniu wpatrywali się w fotografie. Keating ruszył dookoła sali i zaczął pokazywać palcem kolejne zdjęcia.

– Ilu z nich udało się dokonać choć odrobinę z tego, do czego byli zdolni zanim

Program wychowawczy > Klasa VII > Wartość XXII > Mądre korzystanie z osiągnięć cywilizacji:  
wiedza, szkoła, studia

zorientowali się, że jest już za późno? Czy w pogoni za wszechwładnym bogiem sukcesu... nie pogubili swoich chłopięcych marzeń? Trzeba wam wiedzieć, że większość z tych dżentelmenów użyźnia teraz ziemię pod cmentarnymi żonkilami! A jednak, jeśli tylko mocno wytyżycie słuch, usłyszycie ich wołanie. Zbliżcie się do nich – zachęcił. – Nachylcie się. Śmiało. Słyszycie? Słyszycie ich głos? W sali zapanowała cisza. Niektórzy chłopcy niepewnie nachylili się ku fotografiom.

– Carpe diem – wyszeptał Keating niskim głosem. – Chwytajcie dzień. Uczyńcie wasze życie niezwykłym”.

#### Podsumowanie

John Keating zabierając chłopców do Sali Reprezentacyjnej pokazał im fotografie uczniów, którzy chodzili do tej szkoły wiele lat przed nimi. Chciał przez to wzbudzić w nich chęć do spełniania marzeń. Wiedział, że łatwo jest zapomnieć o swoich zdolnościach, talentach i nie myśleć o tym, że można osiągnąć coś więcej niż tylko przeciętność, rutynę i średni poziom satysfakcji.

Każda osoba jest powołana do współuczestnictwa w procesie rozwoju cywilizacji, do wielkich dokonań i odkryć. Umożliwia to integralny rozwój człowieka, wiara we własne możliwości i talenty oraz konsekwentne podążanie drogą marzeń.