

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Osoby młode chętnie wyrażają opinie na temat innych, ale także mocno zależy im na tym, aby taką opinię usłyszeć na swój temat. Nie boją się polemizować i reagować na to, co ich denerwuje. W ten sposób napędza się fala hejtu. Do tego w grę wchodzi negatywne emocje: złość, zdenerwowanie, wściekłość.

Gdy osoby młode stykają się z agresją i wrogością potrzebują przede wszystkim wsparcia i zrozumienia ze strony najbliższych.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. B. Kosmowska, *Samotni.pl*, w: J. Kościerzyńska, M. Chmiel, M. Szulc, A. Gorzałczyńska-Mróż, *Nowe słowa na start!* Podręcznik do języka polskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era, Warszawa 2017, s. 306-307.

##### Wstęp

Barbara Kosmowska podejmuje w „Samotnych.pl” przede wszystkim motyw samotności związany z zerwaniem rodzinnych więzów. Książka opowiada o losach grupy przyjaciół, którzy uczęszczają do jednego liceum. Autorka kontrastuje dwa światy – pokazuje problemy nastolatków, ale też i tych, którzy zajmują się ich wychowaniem.

##### Cytat

„– Gdybyś na siebie spojrzała moimi oczami. Albo Zosi czy Wiktora... musiałabyś odkryć, że nie jesteś śmieszna... Ale co tam nasze oczy! – Joanna zmarszczyła czoło. – Dla ciebie kłęką jest chrząkanie i porykiwanie tych małych klasowych świnek, które póki nie wejdą w błoto, nie wiedzą, że rządzą...”

– Jesteście dla mnie najważniejsi, ale sorki... – Kaja wydeła wargi, znowu bliska łez. – [...] To ja wytoczę się w zbyt obcisłych spodniach i bluzce przed szereg. Jak wielka tarcza, do której można strzelać, czym popadnie. Dziękuję za taką nagrodę...

–Kajka, zrób to dla mnie, dla nas... Zostaw cykora na prawdziwe tragedie. Idź po swoją nagrodę. Będę Ci biła brawo najgłośniej jak się da... [...]”.

##### Podsumowanie

W przywołanym fragmencie ogłoszenie zwycięstwa Kai w szkolnym konkursie jest dla niej powodem stresu. Spodziewa się reakcji kpiny i szyderstwa ze strony innych uczniów. Ma

Program wychowawczy > Klasa VII > Wartość III > Rozum, dusza i emocje w moim życiu

kompleksy związane ze swoim wyglądem. Myśl o agresywnym zachowaniu innych uczniów doprowadza ją do łez. Wsparciem w tej sytuacji są dla niej przyjaciele, którzy dodają jej odwagi.

Zranienia i wstrząsy emocjonalne zniekształcają odbiór rzeczywistości. Należy starać się utrzymywać równowagę emocjonalną.