

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Uprawianie sportu, aktywność fizyczna jest nieodzownym elementem klasycznego wychowania. Jest to równie ważne jak rozwój intelektualny i duchowy. Te trzy elementy powinny ze sobą prawidłowo współgrać. Uprawianie sportu pozwala zrozumieć ideę zdrowego współzawodnictwa oraz uczy szacunku do rywala. Dzięki niemu człowiek rozwija się także do wewnątrz. Przez sport człowiek akceptuje własne ciało, jego zdolności i ograniczenia. Przez to ma do niego większy szacunek, wie jak łatwo można nabawić się kontuzji a jak ciężko dojść do pełnej sprawności. Ważne jednak aby sport nie stał się celem samym w sobie, a rozwijał wymienione wyżej przymioty.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. A. Szklarski, *Tomek w krainie kangurów*, wyd. MUZA SA, Warszawa 2018, s. 56.

##### Wstęp

Tytułowy bohater lektury *Tomek w krainie kangurów* jest chłopcem, który posiada wiele zalet. Jest bardzo dobrym uczniem, odznacza się niezwykłą błyskotliwością i przebiegłością a także przywiązaniem do ojczyzny. Wśród tych wszystkich cech, odnajdujemy jeszcze jedną w przytoczonym niżej fragmencie.

##### Cytat

„Moneta rzucona za burtę wpadła do morza. W tej chwili mały Arab skoczył z łodzi głową w dół, zniknął w głębinie na kilka sekund i wkrótce wynurzył się znów na powierzchnię, trzymając w zębach pieniążek.

– Ależ to wspaniały pływak! – zdumiał się Tomek. – Daj mi, tatusiu, kilka monet, muszę przyjrzeć się dokładnie, jak on to robi”.

##### Podsumowanie

Na podstawie powyższego fragmentu lektury możemy zobaczyć jak pewne umiejętności potrafią budzić zachwyty. Wysportowani młodzi Arabowie, którzy doskonale wypracowali umiejętność pływania i nurkowania stali się podmiotem zaciekawienia przez Tomka. Widzimy też, że Tomek nie wrzuca do wody pieniążków tylko po to aby obserwować widowisko, ale także po to aby podpatrzeć technikę jaką posługują się chłopcy. Chce wynieść z tego wiedzę i nowe

Program wychowawczy > Klasa VI > Wartość XXIX > Wartość uprawianego sportu

doświadczenie.