

Program wychowawczy > Klasa VI > Wartość XXVII > Wartość życia, rozumne planowanie  
mojego życia

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Życie ludzkie jest procesem i zbiorem wyborów. Ważne aby dobrze planować swoje działania to bliższe jak i dalsze. Trzeba być świadomym swoich decyzji i wyborów a nie czekać aż sytuacja sama się rozwiąże. Przy prawidłowym rozwoju świadomości swojego życia ważne jest także aby zdawać sobie sprawę, iż życie którym dysponujemy jest darem i należy o niego dbać w szczególny sposób. Trzeba eliminować zbędne ryzyko utraty życia, a tym samym zdawać sobie sprawę z rzeczy, które mu zagrażają. We współczesnym świecie pojawiają się coraz to nowe zagrożenie, więc niezwykle ważne jest aby uświadamiać młodych ludzi w tym temacie.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. I. Krasicki, *Dzieci i żaby*, w: *Bajki*, wyd. Oficyna Wydawnicza G&P, Poznań 2017, s. 10.

Wstęp

Jako zobrazowanie przykładu z literatury dla danej wartości życia i jego rozumnego planowania może posłużyć utwór *Dzieci i żaby* Ignacego Krasickiego. Autor w swoim zbiorze pod tytułem *Bajki* w bardzo przystępnej formie przedstawia kluczowe wartości i idee dla ludzkiego życia. Każdy z utworów jest ujęty w formie dialogu między zwierzętami bądź zwierzęciem i człowiekiem.

Cytat

„Koło jeziora

Z wieczora

Chłopcy wkoło biegali

I na żaby czuwali;

Skoro która wypływała,

Kamieniem w łeb dostawała.

Jedna z nich, śmielszej natury,

Wystawiwszy łeb do góry,

Rzekła: «Chłopcy, przestańcie, bo się źle bawicie!

Dla was to jest igraszką, nam idzie o życie»”.

Program wychowawczy > Klasa VI > Wartość XXVII > Wartość życia, rozumne planowanie  
mojego życia

### Podsumowanie

Bajka *Dzieci i zaby* dotyka bezpośrednio tematu wartości życia i jego zagrożeń. Uświadamia czytelnikowi, że niekiedy to co dla jednych osób jest zabawą, dla innych osób może stanowić zagrożenie dla najcenniejszego daru jakim jest życie. Autor doskonale uchwycił taką sytuację używając do tego celu sytuacji kontaktu człowieka ze zwierzęciem.

3.2.1. L. M. Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*, wyd. GREG, Kraków 2018, s. 193.

### Wstęp

Lektura *Ania z Zielonego Wzgórza* jest pełna uniwersalnych wartości. Poznajemy je wraz z przygodami dziewczynki, tytułowej Ani. Poznajemy jej historię od przybycia do domu Maryli i Mateusza, w spokojnym kanadyjskim miasteczku. Wraz z rozwojem i dorastaniem dziewczynki poznajemy ją coraz bardziej, widzimy zmianę jej charakteru i zachowania. Poznajemy także plany Ani wobec swojej przyszłości, które jak dowiadujemy się z kolejnej książki o przygodach Ani, spełniają się.

### Cytat

„Ach Marylo! Jakie to niezwykle być znakomitością, o której po śmierci dzieci w szkole będą pisały wypracowania! Ja też pragnęłabym być sławna! Kiedy dorosnę, zostanę pielęgniarką i będę na polu bitwy posłanką miłosierdzia jako sanitariuszka Czerwonego Krzyża. Oczywiście, jeżeli nie wyjadę za granicę jako misjonarka. Och, to byłoby niezmiernie romantyczne, ale misjonarz musi być bardzo dobry, a ja tak dobra, niestety nie potrafię być...”.

### Podsumowanie

W powyższym przykładzie widzimy jak dalekosiężne plany wobec swojego życia snuje tytułowa bohaterka. Jej plany są bardzo ambitne i szlachetne, chęć ratowania ludzkiego życia jest ewidentnie dobrym pomysłem na siebie, szczególnie w kontekście społecznym. Podobnie ma się sprawa z drugim wymienionym zajęciem, jakim jest misjonarstwo. Ania zdaje sobie jednak sprawę ze swoich ułomności. Jako młoda dziewczynka bardzo szybko zmienia zdanie, lecz myśli o przyszłości co dobrze zwiastuje.