

Program wychowawczy > Klasa VI > Wartość XIX > Mądre korzystanie z osiągnięć cywilizacji:
wiedza, szkoła, studia

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Współczesny świat udostępnia wiele możliwości, w szczególności dla młodego człowieka. Szeroki dostęp do wiedzy, systemu bezpłatnego szkolnictwa czy też internetu potrafi jednak spowodować także wiele negatywnych zachowań. Trzeba więc korzystać z osiągnięć współczesnego świata w mądry sposób, oddzielając to co wartościowe od szkodliwej reszty. Opierać można się z pewnością o uniwersalne, ponadczasowe wartości. Człowiek w swojej chęci poznawania świata i rozwoju nie zatrzymuje się, co sprawia, że zdobycze cywilizacji będą cały czas się rozszerzać.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. L. M. Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*, wyd. GREG, Kraków 2018, s. 109-110.

Wstęp

Lektura *Ania z Zielonego Wzgórza* dotyczy bezpośrednio okresu dorastania tytułowej bohaterki. Po przybyciu do domu Maryli musi ona mierzyć się z wieloma przeciwnościami, ma wiele przygód oraz doświadcza życia poza sierocińcem. Niedługo po przyjeździe na Zielone Wzgórze Maryla i jej brat Mateusz wysyłają Anię do szkoły, aby zaczęła pobierać nauki.

Cytat

„Maryla z wielkim przejęciem wyprawiła Anię pierwszego września do szkoły. Ania była przecież takim dziwnym dzieckiem! Jak się ułożą jej relacje z rówieśnikami? I czy będzie w stanie zapanować nad swoją gadatliwością, żeby przesiedzieć całą lekcję w spokoju?

Mimo obaw, pierwszy dzień szkoły minął zupełnie bez problemów. Ania wróciła do domu rozpromieniona.

– Wydaje mi się, że polubię tę szkołę – powiedziała od razu. [...] Wcale nie było tak źle, jak sobie to wyobrażałam. Siedziałam razem z Dianą. Nasza ławka stoi zaraz przy oknie i dzięki temu możemy zerkać na Jezioro Lśniących Głębi. W szkole jest wiele sympatycznych dziewcząt, więc podczas popołudniowej przerwy doskonale się bawiłyśmy. [...] Dziś było czytanie, geografia, historia Kanady i dyktando. Pan Phillips stwierdził, że moja ortografia jest okropna, i wysoko uniósł moją tabliczkę, aby wszyscy mogli ją zobaczyć. Podkreślił błędy, by były lepiej

Program wychowawczy > Klasa VI > Wartość XIX > Mądre korzystanie z osiągnięć cywilizacji:
wiedza, szkoła, studia

widoczne. Było mi niezmiernie wstyd!”.

Podsumowanie

W przytoczonym powyżej fragmencie książki czytamy o sytuacji w której Ania opowiada Maryli o wrażeniach po pierwszym dniu w szkole. Dziewczynka jest zadowolona, cieszy się, że może uczyć się nowych rzeczy oraz spotkać z nowymi dziećmi. Wie jednak, że czeka ją wiele pracy, gdyż nauczyciel już wytknął jej słabe strony. Maryla była pełna obaw o zachowanie swojej podopiecznej, lecz ostatecznie mogła odetchnąć z ulgą, gdyż dziewczynka zachowywała się dobrze.