

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XXVIII > Środki masowego przekazu nośnikami wartości

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Dzięki rozwojowi technologii możemy komunikować się z innymi ludźmi na wiele różnych sposobów. Najbardziej popularnymi środkami komunikacji wśród nastolatków są portale społecznościowe, np. Facebook, Twitter, Instagram, komunikatory internetowe, np. Messenger, Snapchat, smsy i mmsy, e-maile, blogi, fora dyskusyjne. Młodzież egzystuje wpatrując się w ekrany swoich *komórek*. Przerażający jest fakt, że problem ten staje się powszechny. Coraz młodsze dzieci używają telefonów komórkowych. Nieustanne korzystanie z telefonu komórkowego: rozmawianie, komunikowanie się czy granie, a nawet spanie z telefonem, źle wpływa na rozwój dziecka. Oprócz tego, różne organizacje biją na alarm, w telewizjach na całym świecie pojawiają się spoty ostrzegające przed wpatrywaniem się w ekran telefonu przy poruszaniu się po ulicach. Wynika z nich, że śmiertelne potrącenie przez auto nastolatka, który nieuważnie przechodził przez ulicę, bo wpatrzony był w ekran telefonu, to nieodosobniony przypadek.

Te przykre doświadczenia współczesnego społeczeństwa nie przekreślają tego, że środki masowego przekazu mogą być nośnikiem wartości. Potrzebne jest jednak wychowywanie młodzieży do mądrego korzystania z powszechnej dostępności do mass mediów. Do rodziców przede wszystkim, ale też do pedagogów i wychowawców należy właściwe ukierunkowanie młodego człowieka. Wskazanie mu różnych, alternatywnych, poza Internetem i telewizją, środków przekazu, takich jak prasa czy radio.

Coraz, częściej spotyka się rodziny, które świadomie zrezygnowały z telewizora. Dzieci oglądają programy telewizyjne czy filmy pod kontrolą dorosłych. To samo dotyczy Internetu oraz korzystania innych nośników informacji. Takie rozwiązania w sytuacji, gdzie przypadki uzależnienia od gier i Internetu są coraz częstsze, wydaje się rozsądne i potrzebne.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. J.J. Little. *Dziesiąty Poziom* (fragmenty), w: A. Klimowicz, M. Derlukiewicz, *Nowe Słowa na start!* Podręcznik do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era, Warszawa 2018, s. 31-34.

Wstęp

J. J. Little w swoim opowiadaniu „Dziesiąty poziom” porusza problemy współczesnej młodzieży. W opowiadaniu poznajemy Jędrka, którego pasją jest granie w gry. Przed komputerem

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XXVIII > Środki masowego przekazu nośnikami wartości

spędza każda wolną chwilę. Gdyby nie jego mama, mógłby chyba grać bez przerwy (pomijając te na toaletę i jedzenie). Z pewnością jest to obraz, który zna wielu rodziców.

W opowiadaniu pojawia się także mama naszego bohatera, która odrywa syna od gry zlecając mu wolontariat w banku żywności. Okazuje się, że realne problemy, z którymi nasz bohater zetknie się przy rozdawaniu paczek potrzebującym, zmieniają jego nastawienie. Sprawiają, że przełoży długo wyczekiwany maraton gier komputerowych, by pomóc swojemu koledze.

Cytat

„Klik, klik, klik...

– No dawaj! – krzyczał Jędrzek, pochylając się nad klawiaturą swojego komputera i obserwując, jak jego surfer przesuwa się po monitorze. [...]

– Trzymaj się, chłopie! No, dalej! [...]

Włączyła się muzyka. Komputerowy surfer wylądował na plaży. Pięść Jędrka wystrzeliła ją w górę.

– Yes! Poziom ósmy!

Wskoczył na krzesło i przyjął postawę surfera.

– Jędrzek!

– Tak, mammo? – zapytał, zeskakując na podłogę.

– Jeszcze grasz? – mama zmarszczyła brwi.

– Zobacz, mammo, dotarłem do ósmego poziomu w «Max Surfie».

– Świetnie, a pamiętasz Dawida z banku żywności? – zapytała.

– Mhm – odpowiedział Jędrzek [...]

– Dawid potrzebuje kogoś w sobotę do pomocy przy dostarczaniu paczek żywnościowych na Boże Narodzenie. Powiedziałam mu, że pomożesz. [...]

– Ale, mammo! Razem z Dominikiem i Michałem właśnie w sobotę mieliśmy urządzić sobie zawody komputerowe.

– Przed południem się wyrobisz – powiedziała mam a potem możesz grać. [...]

«Co tam Max Surf – pomyślał Jędrzek. – Pomóc przyjacielowi to jest poziom dziesiąty!»».

Podsumowanie

Młody bohater opowiadania znalazł się w sytuacji, w której przekonuje się, jak ważny w życiu człowieka jest prawdziwy przyjaciel. Powoli uczy się też, co znaczy być przyjacielem na dobre i na złe. Odkrywa, że prawdziwa przyjaźń musi być podtrzymywana i codziennie

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XXVIII > Środki masowego przekazu nośnikami wartości

pielęgnowana. Ta książka jest bezcenną propozycją dla młodzieży, która zwraca dziś szczególną uwagę na swoich rówieśników i głęboko przeżywa relacje z nimi.

Internet czy też inne środki masowego przekazu mogą być nośnikiem wartości. Dają możliwości na miłe spędzenie wolnego czasu w gronie rówieśników. Nie zastąpią jednak drugiego człowieka i relacji z nim.

3.2.1. B. Kosmowska, G. Kaspedke, *Wielki wybuch, czyli K kontra K*, w: A. Klimowicz, M. Derlukiewicz, *Nowe Słowa na start!* Podręcznik do języka polskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era, Warszawa 2018, s. 38.

Wstęp

Bohaterami książki jest dwójka dzieci o imionach na literę K, to Kryspin i Ksenia. Jest to para zakompleksionych i nieśmiałych nastolatków. Kryspinowi nieustannie dokuczają koledzy, przed którymi nie umie się obronić, bo nie umie się bić. Ksenia natomiast jest odrzucona przez swoje dotychczasowe przyjaciółki, ponieważ nie chciała się wyśmiewać z nowoprzybyłej do klasy, jękażącej się koleżanki. Ciekawe jest to, że bohaterowie powieści znają się jedynie on-line z gry „Gwiazdni Rycerze”, gdzie tworzą zgraną drużynę oraz korespondencji e-mailowej, którą wymieniają między sobą. Ukrywając się za ekranem komputera przedstawiają siebie tak jak chcieliby być widziani, a nie tacy jacy są naprawdę.

Cytat

„Dlaczego, zamiast spokojnie spacerować z Terminatorem po alejkach Skaryszaka, Kryspin spędził upiorny kwadrans na rozpaczliwej ucieczce przed rozszłoszczonymi kolegami. [...] Trzeba natychmiast wracać do domu.

Do:k_ona@gwiazdnirycerze.pl

Co u Ciebie?

Ja mam dobry dzień. Dowaliłem dwóm gościom z mojej klasy. Gryzmoł i Esflores się nazywają. [...] Nie lubię takich akcji, ale to oni mnie zaczepili. [...] Jednego wrzuciłem do jeziora w parku, a drugiego wywaliłem w błoto.”

Podsumowanie

Współczesna literatura coraz chętniej porusza problem istnienia w wirtualnym świecie. Ta rzeczywistość staje się dla młodych ludzi bardziej przystępna. To tam czują się bezpiecznie. Może właśnie dlatego, że mogą kreować swój wizerunek. Może też dlatego, że nie mają poczucia bezpieczeństwa w realnym świecie, w którym czują się niewidoczni. Albo, tak jak nasi bohaterowie, czują się odrzuceni przez swoich rówieśników, są nieśmiali, mają kompleksy.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XXVIII > Środki masowego przekazu nośnikami wartości

Zadania wychowawcze jakie stoją przed rodzicami i nauczycielami to przybliżanie wartości jakie niosą środki masowego przekazu i uświadamianie młodzieży zagrożeń wynikających z ich powszechnej dostępności.