

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

WARTOŚĆ XVIII

Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój społeczny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność budowania relacji

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Wrażliwość na drugiego człowieka

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Problem samotności i wyobcowania młodych ludzi na spotkaniach, imprezach, wycieczkach, itp.
- Dlaczego nastolatki sięgają po używki?
- Dobre sposoby na udaną zabawę.
- Kultura zabawy.

2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Stosowanie używek nie oznacza dobrej zabawy.
- Gospodarz domu jest odpowiedzialny za serdeczną i przyjazną atmosferę spotkania.
- Taniec jest wyrazem radości i wspólnej zabawy, nie powinien być wyzywający i prowokujący.

Zasady

- Szczególnie życzliwy kontakt nawiązuję z osobami, które na wspólnej imprezie czy podczas zabawy czują się zagubione i osamotnione.
- Na spotkaniach nie zamykam się w gronie stałej grupy znajomych, ale życzliwie przyjmuję do towarzystwa nowe osoby.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

- W czasie wspólnej zabawy, bez względu na moje własne opinie i antypatie, nie okazuję niechęci wobec innych.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Nie można odmawiać młodemu człowiekowi prawa do zabawy, rozrywki, wypoczynku.
- Muzyka, przy jakiej bawią się młodzi, nie musi być zbieżna z gustem dorosłych. Nie powinna jednak burzyć harmonii i wyzwalać agresji.
- Przelotne kontakty i relacje nastolatków na imprezach wymagają oceny i czujności ze strony rodziców.

Zasady

- Orientuję się kim są znajomi mojego dziecka, z którymi spotyka się ono w czasie wolnym.
- Spotkania, które organizuję ze znajomymi, są dla moich dzieci przykładem dobrej zabawy.
- Podsuwam moim dzieciom pomysły na dobrą zabawę z rówieśnikami.

2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Nie można ignorować problemu używek na imprezach szkolnych.
- Należy troszczyć się o stosowne miejsce i czas przeznaczony na zabawę.
- Czas zabawy nie zawiesza konieczności przestrzegania norm moralnych.

Zasady

- Nie narzucam uczniom swoich pomysłów, ale reaguję, gdy sposób zabawy jest niewłaściwy.
- Uczę młodych ludzi kultury zabawy¹, która ma służyć wzbogaceniu człowieka.
- Daję odczuć moim uczniom, że cieszę się z ich dobrej zabawy.
- Także w czasie zabawy, pamiętam o obowiązujących normach moralnych i nie gorszę młodych ludzi.

¹ „Rozumność polega z jednej strony na ustalaniu odpowiedniej długości czasu wolnego, z drugiej strony na mądrym jego planowaniu, by służył osiągnięciu ubogacających człowieka wartości”. M. Ostrowski, *Czas wolny...*, dz. cyt., s. 86.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Jedną z zabaw tanecznych niech będzie okazją do przeprowadzenia nauki tańca dla dziewcząt i chłopców. W trakcie imprezy, co pewien czas, przeprowadza się losowanie, w czasie którego każdy chłopiec, a następnie dziewczynka otrzymuje bilet z wypisanym imieniem partnerki, partnera, z którym zatańczy kolejny taniec. Losy zmieniają się tak, by każdy miał partnera do tańca. Kolejnym zadaniem, zapisanym na karneciku, może być powiedzenie miłego słowa do partnerki, partnera w tańcu.

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Młodzi ludzie potrafią bawić się w sposób kulturalny. Doświadczają tego, że zabawa może być też okazją do poznania nowych osób. Dostrzegają, że zaangażowanie wszystkich uczestników zabawy czyni ją pełniejszą i bogatszą, aniżeli zabawa przeżywana jako pole rywalizacji czy chęci użycia. Potrafią tak rozplanować swoje codzienne obowiązki, by znaleźć czas na relaks i zabawę z przyjaciółmi.

2.10. ZAGROŻENIA

Często młodzi ludzie traktują zabawę jako formę rekompensaty za trudności i stresy jakich doświadczają i korzystają z niej w sposób niewłaściwy. W ten sposób dochodzi do niewłaściwych, agresywnych zachowań, pociągających za sobą przykre konsekwencje. W trakcie imprez młodzi ludzie nastawieni są wyłącznie na zaspokajanie egoistycznych przyjemności. Nie liczą się z potrzebami innych. W skrajnych przypadkach miernikiem dobrej zabawy stają się dla nich papierosy, alkohol, narkotyki. Odurzenie spowodowane używkami powoduje mylne wrażenie luzu i otwarcia, które w konsekwencji nie buduje, ale niszczy relacje międzyosobowe.