

## WARTOŚĆ XIV

### Seksualność w życiu rodzinnym

#### II. PROSPEKT WARTOŚCI

##### 2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój emocjonalny

##### 2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność okazywania uczuć

##### 2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Umiejętność budowania prawidłowych relacji rodzinnych

##### 2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Rodzina jako przestrzeń kształtowania się prawidłowych relacji osobowych.
- Wzorce zachowań seksualnych we współczesnym świecie.
- Seksualność przeżywana według zasad moralnych i obyczajowych.

##### 2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

###### *Normy*

- Seksualność jest formą służebną wobec miłości i rodzicielstwa.
- Nie należy gorszyć młodszego rodzeństwa.
- Nie można prowokować sytuacji, w których dochodzi do nadużyć seksualnych.

###### *Zasady*

- Kształtuję swoją seksualność w oparciu o pozytywne wzorce w mojej rodzinie.
- Reaguję wobec niewłaściwych zachowań seksualnych rodziców, wobec mnie i mojego rodzeństwa.
- Nie boję się zadawać rodzicom pytań na tematy związane z moją seksualnością.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość XIV > Seksualność w życiu rodzinnym

## 2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

### *Normy*

- Należy poszerzać swoją wiedzę na temat psychologii i problemów rozwojowych młodzieży.
- Dojrzała postawa rodziców wobec dorastających dzieci, budząca zaufanie w okresie dojrzewania.
- Uporządkowane życie seksualne rodziców ma decydujący wpływ na rozwój seksualny ich dzieci<sup>1</sup>.

### *Zasady*

- Szukam fachowej informacji i pomocy dotyczącej psychologii rozwojowej.
- Okazuję dziecku swoją czułość.
- Reaguję na niewłaściwe zachowania seksualne mojego dziecka.
- Dbam o czystość obyczajów w rodzinie.

## 2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

### *Normy*

- Jedynym miejscem realizacji seksualności godnej człowieka jest rodzina.
- Seksualność jest źle kierowana, jeśli zostaje oderwana od porządku miłości.

### *Zasady*

- Nie wywołuję zgorszenia wśród moich uczniów.
- Reaguję na niewłaściwe odnoszenie się uczniów względem siebie, ukazując pozytywne wzorce przeżywania seksualności.
- Przekazuję uczniom wiedzę, że zadaniem rodziny jest służba życiu.

## 2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Uczniowie mają za zadanie stworzyć scenariusz kolejnego odcinka wybranego serialu, tak aby relacje miłosne między bohaterami były wyrazem poszanowania i prawdziwej miłości osobowej.

---

<sup>1</sup> „Szczególnego rodzaju dialog w oparciu o ludzką cielesność ma miejsce w małżeństwie. W nim realizuje się wyjątkowa relacja pomiędzy mężczyzną i kobietą, która dokonuje się dzięki ciału i poprzez nie. Powołani są oni, by w oparciu o obłubieńczą miłość, stawać się jednym nie tylko na płaszczyźnie duchowej i psychicznej, ale również cielesnej”. S. Świerczek, *Ciało ludzkie*, w: *Encyklopedia bioetyki*, dz. cyt., s. 90.

## 2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Młodzież znajduje oparcie w rodzinie, która jest miejscem kształtowania się prawidłowych relacji między rodzicami. Rodzice zapewniają swoim dorastającym dzieciom poczucie bezpieczeństwa, co pomaga im w akceptacji swojej seksualności.

## 2.10. ZAGROŻENIA

Młodzież często nie znajduje pozytywnych wzorców zachowań seksualnych w swojej rodzinie. Rodzice nie otwierają się na potrzeby dorastającego dziecka, nie potrafią zrozumieć jego problemów związanych z dojrzewaniem psychofizycznym. Prowadzi to do problemów zachowań seksualnych wynikających z niedojrzałości.