

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

III. PEDAGOG

Relacje między rodzeństwem są bardzo ważne, choć bywają trudne. Zbudowanie bezpieczniejszej więzi między rodzeństwem stanowi niemałe wyzwanie dla rodziców. Jednakże pomoc w tym by rodzeństwo się dogadywało przez całe życie i mogło na sobie polegać, choć nie zawsze się to udaje, powinno być dla rodziców sprawą priorytetową. W sposób szczególny na uwagę zasługuje starsze dziecko i jego stosunek do młodszego rodzeństwa. Dość często się zdarza wśród starszych dzieci, że czują się zaniedbane przez rodziców z powodu opieki nad młodszym rodzeństwem, czują się odrzucone. Wtedy potrafią wprost wyrazić swoją niechęć do młodszego brata czy siostry.

Należy więc pamiętać, że aby kształtowała się więź konieczne jest aktywne przebywanie rodzeństwa ze sobą. Stwarzanie szansy na to, żeby dzieci się poznawały w różnych sytuacjach, w rozmowach, śmiechu, grach, wspólnym organizowaniu czasu, planowaniu, itp. Wspólny czas to również czas spędzony razem z rodzicami, celebrując wspólne posiłki, spacer, zabawy na świeżym powietrzu, czy wspólne wyjazdy.

Podobnie rzecz się ma z relacjami z młodszymi kolegami i koleżankami w szkole. Zadaniem wychowawców i nauczycieli jest uczenie młodzieży szacunku i gotowości do pomocy młodszym uczniom oraz zapobieganie wszelkim zachowaniom naruszającym godność osobistą uczniów z młodszych klas.

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. C.S. Lewis, *Lew, Czarownica i stara szafa*, w: tegoż, *Opowieści z Narnii*, wyd. Media Rodzina, Poznań [brak roku wydania], s. 131.

Wstęp

Akcja pierwszej części „Opowieści z Narnii” pt. „Lew, Czarownica i Stara Szafa” toczy się w starym, wiejskim domu sędziego Profesora, który dał schronienie czwórce dzieci, uciekającej z bombardowanego przez Niemców Londynu. Dzieci bawiąc się w chowanego w zakamarkach wielkiego domu, odnajdują w starej szafie przejście do niezwyklej krainy – Narnii. Tam okazuje się, że są wyczekiwanyimi władcami tej baśniowej krainy i to oni właśnie mają wyzwolić Narnię spod panowania Białej Czarownicy. Tam poznają Aslana – władcę Narnii i pokonują z jego armią armię Czarownicy. Dzieci pozostają w Narnii i zasiadają na czterech tronach Królestwa. Kiedy po

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

wielu latach czwórka rodzeństwa odnajduje drogę do własnego świata, okazuje się, że minęło tam zaledwie kilka minut.

Książka ta to nie tylko opowieść o wspaniałych przygodach czworga dzieci, ale także historia relacji rodzeństwa: wsparcia i odrzucenia, konfliktów i pojednań, poszukiwania i odnajdywania własnego celu.

Cytat

„Dwaj królowie i dwie królowe rządzą Narnią sprawiedliwie, a panowanie ich było długie i szczęśliwe. [...] w miarę jak upływały lata, zmienili się i wydorosli. Piotr stał się wysokim, barczystym mężczyzną i słynnym rycerzem, a nazywano go Piotrem wspaniałym. Zuzanna wyrosła na smukłą, pełną wdzięku dziewczynę [...]. Nazywano ją królową Zuzanną Łagodną. Edmund stał się mężczyzną poważniejszym i spokojniejszym niż Piotr i zasłynął z mądrych rad i wyroków, a nazywano go królem Edmundem Sprawiedliwym. A Łucja pozostała wciąż tak samo żywa i złotowłosa [...]. Jej własny lud nazywał ją Łucją Mężną”.

Podsumowanie

Powyższy fragment charakteryzuje dzieci: Łucję, Edmunda, Zuzannę i Piotra po latach władania Narnią. Zakończenie powieści ukazuje nam zupełnie innych bohaterów, niż ci których poznaliśmy na początku. Wydorosli. Ich relacje, choć na początku książki były trudne i konfliktogenne, teraz są bardzo dobre, oparte na szacunku i zrozumieniu.

Omawianie tej wartości warto oprzeć na podanym fragmencie z książki lub na fragmencie filmu pod tym samym tytułem.

3.2.2. A. Maleszka, *Magiczne drzewo. Czerwone krzesło*, wyd. Znak, Kraków 2015, s. 9-15.

Wstęp

Książka autorstwa Andrzeja Melaszki powstała na podstawie filmu pod tym samym tytułem. „Czerwone krzesło” to pierwszy tom całej serii, opowiadającej o problemach, które są udziałem przedmiotów wykonanych z drzewa magicznego dębu.

„Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” to opowieść o trójce rodzeństwa: Tosi, Kukim i Filipie. Pewnego dnia dzieci odnajdują magiczne krzesło, które spełnia życzenia tego kto na nim siedzi. Zrządzeniem losu o magii krzesła dzieci dowiadują się za sprawą ciotki, która siedząc na nim wypowiada życzenie, by ich rodzice dostali pracę na statku. Czerwone krzesło spełnia to życzenie – rodzice wyruszają w rejs, a dzieci postanawiają wyruszać na ich poszukiwanie.

Książka opowiada z humorem o relacjach rodzeństwa których lęki, marzenia i pragnienia w niczym praktycznie nie odbiegają od tych, które mają młodzi czytelnicy.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

Cytat

„Dokładnie o północy Kuki otworzył oczy i zaraz je zamknął, bo okno rozświetliła błyskawica. Po sekundzie zahuczał grzmot i dom zadrżał. Kuki naciągnął kołdrę na głowę, bo nienawidził burzy. [...] W mroku widział, jak skrada się jakaś postać w hełmie i zbliża do niego. Nie mógł czekać. Musiał zaatakować pierwszy. Wskoczył zza płaszczy i z całych sił walnął przeciwnika metalowym fletem.

Usłyszał dziki wrzask:

– Ała!

A potem: – Kuki, ty kretynie! Co robisz?

Jego dwunastoletni brat Filip zdjął kask rowerowy i rozcierał głowę. Do mieszkania wbiegła mama w mokrej pelerynie, z latarką w ręku.

– Co się stało?

– Kuki chciał mnie ukatrupić! – zawołał Filip.

Mama podbiegła do Kukiego:

– Króliczku, obudziłeś się? Mówiłam, że ktoś musi z nim zostać! – Mama przytuliła chłopca. – Nie bój się. Już wróciliśmy...

Do korytarza weszli tato i Tosia. Byli kompletnie przemoczeni. Tato niósł deski i kawałki folii.

Filip zawołał do siostry:

– Tośka! Kuki rozwalił ci flet!

– Co?

Dziewczynka chwyciła flet, który był wygięty i miał pęknięty ustnik.

– Dlaczego go zepsuliście?

– Nie my, tylko Kuki! – krzyknął Filip.

– Spokój – powiedział tato. – Zdejmijcie mokre rzeczy i chodźcie na ciepłą herbatę. Wszyscy?”.

Podsumowanie

Kukim jest najmłodszym z rodzeństwa. Ma wybujałą wyobraźnię i boi się burzy. W przedstawionym powyżej fragmencie budzi się w czasie trwającej ulewny. Jest sam w domu, więc jego wyobraźnia zaczyna mu płatać figle. Bierze swojego brata za potwora, który chce go

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

skrzywdzić. Filip dostaje od Kukiego fletem w głowę. I zaczyna się rodzinna awantura, ponieważ flet należał do Tosi. Trójka rodzeństwa obwinia się nawzajem. Ostatecznie Ojciec rozładowuje atmosferę proponując całej trójce herbatę.

Powyższy fragment, jak i cała książka, w sposób zabawny ukazuje relacje jakie łączą rodzeństwo. Widzimy bohaterów jak radzą sobie ze swoimi emocjami, jak się wspierają nawzajem w trudnych chwilach, jak mogą na siebie liczyć, jak rozwiązują konflikty. Widzimy całą paletę uczuć, które łączą rodzeństwo. Lektura ta jest świetnym pomysłem do omówienia prezentowanej wartości.