

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

## WARTOŚĆ VII

### Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

#### II. PROSPEKT WARTOŚCI

##### 2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój emocjonalny

##### 2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność okazywania uczuć

##### 2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Ukształtowanie postawy odpowiedzialności za młodszego brata, siostrę, kolegę

##### 2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Jaka jest rola starszego rodzeństwa?
- Na czym polega odpowiedzialność za młodsze rodzeństwo?
- Z czego wynika agresja wobec słabszych?

##### 2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

*Normy*

- Należy szanować godność młodszej osoby.
- Nie można traktować młodszych w sposób instrumentalny.
- Trzeba poświęcać czas młodszemu rodzeństwu.

*Zasady*

- Z zainteresowaniem słucham tego, co ma mi do powiedzenia młodszy; jestem dla niego wyrozumiały.
- Dzielę się swoją wiedzą i umiejętnościami z młodszym rodzeństwem<sup>1</sup>.
- W relacji z młodszym nie wykorzystuję swojej przewagi, wynikającej z wieku.

---

<sup>1</sup> „Młodzi ludzie, tak chłopcy, jak i dziewczęta, wiedzą, że mają żyć dla drugich i z drugimi, wiedzą, że ich życie ma sens, o ile staje się darem bezinteresownym dla drugich”. Jan Paweł II, *Przekroczyć próg nadziei*. Jan Paweł II odpowiada na pytania Vittoria Messori, wyd. KUL, Lublin 2018, s. 106.

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

## 2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

### *Normy*

- Stosunek rodziców do dzieci jest przykładem, jak starsze rodzeństwo powinno traktować młodszego rodzeństwo.
- W rodzinie uczy się cierpliwości względem młodszego rodzeństwa.
- Należy uczyć młodszego dzieci szacunku i respektu wobec starszego rodzeństwa.

### *Zasady*

- Włączam starsze dzieci w proces wychowawczy ich młodszego rodzeństwa.
- Dbam o dobre relacje między starszymi i młodszymi dziećmi.
- Uczulam starsze dzieci, żeby reagowały na zagrożenia, którym ulega młodszego rodzeństwo (Internet, przemoc w telewizji, nieodpowiednie towarzystwo).

## 2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

### *Normy*

- Zjawisko „fali” w środowisku szkolnym jest niedopuszczalne.
- Starsi nauczyciele powinni otaczać życzliwością młodszych, mniej doświadczonych kolegów.
- Szkoła powinna wychowywać do odpowiedzialności za młodszych i słabszych.

### *Zasady*

- Reaguję na przejawy dyskryminacji młodszych uczniów.
- Uczę szacunku dla młodszego kolegi, brata, siostry.
- Ukazuję radość w pomocy udzielanej młodszemu, słabszemu, mniej sprawnemu.

## 2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Uczniowie dobierają się w pary. Jedna osoba przejmuje rolę starszego rodzeństwa i zwraca się do drugiej osoby tak, jakby się zwracała do młodszego rodzeństwa. Aranżują sytuację, w której trzeba zakomunikować młodszemu rodzeństwu, np.: że się z nim nie zgadzam, że mi przeszkadza, że go proszę o zrobienie czegoś i że mu czegoś odmawiam. Te cztery komunikaty jeden uczeń pisze na kartce (np.: „zostaw mnie w spokoju”, „proszę o coś, co mi się należy”). Druga osoba wymienia je według następujących zasad: 1) zamiast atakować osobę, zaczynając od słowa „ty”, zaczynając od sformułowania „ja”; 2) rozpocznij zdania od wyrażen: „cieszyłbym się, gdyby...”, „wolałbym, żeby...”, „rozumiem, że ty, ale.”; 3) zamień rozkaz na prośbę; 4) daj drugiemu prawo mieć swoje zdanie i wysłuchaj go (np. „rozumiem, że uważasz tak, ja jednak myślę inaczej”).

Program wychowawczy > Klasa V > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

Ćwiczenie to ma za zadanie uczulić młodzież na zasady właściwej komunikacji z osobami młodszymi, dopuszczanie ich do głosu bez wykorzystywania swojej przewagi nad nimi.

## 2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Młodzież szanuje: młodszego kolegę, brata, siostrę. Dostrzega wartość w spotkaniu z młodszymi od siebie, nie traktuje ich w sposób protekcyjny, nie wykorzystuje przewagi fizycznej i psychicznej w stosunku do nich. Chętnie dzieli się swoim doświadczeniem, wiedzą, służy radą i pomocą<sup>2</sup>. Potrafi otoczyć opieką młodsze rodzeństwo i zaproponować sposób spędzania wspólnego wolnego czasu.

## 2.10. ZAGROŻENIA

Młodzi ludzie często nie mają cierpliwości w stosunku do młodszego rodzeństwa. Nie potrafią okazywać życzliwości i pomagać. W skrajnych przypadkach dochodzi do dyskryminacji i przemocy wobec młodszych kolegów. Agresja, która wyzwoliła się poza domem przenoszona jest na relacje rodzinne.

---

<sup>2</sup> „Pierworodny pośród wielu braci, pośród wszystkich, którzy przyjmują Go z wiarą i miłością, po swojej śmierci i zmartwychwstaniu ustanowił przez dar swojego Ducha nową braterską wspólnotę w swoim Ciele, Kościele, w którym wszyscy są dla siebie wzajemnie członkami i winni świadczyć sobie nawzajem posługi zgodnie z różnymi darami, jakie zostały im udzielone”. KDK 32.