

WARTOŚĆ XIV

Seksualność w życiu rodzinnym

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój emocjonalny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność okazywania uczuć

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Umiejętność budowania prawidłowych relacji rodzinnych

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Rodzina jako przestrzeń kształtowania się prawidłowych relacji osobowych.
- Wzorce zachowań seksualnych we współczesnym świecie.
- Seksualność przeżywana według zasad moralnych i obyczajowych.

2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Seksualność jest formą służebną wobec miłości i rodzicielstwa.
- Nie należy gorszyć młodszego rodzeństwa.
- Nie można prowokować sytuacji, w których dochodzi do nadużyć seksualnych.

Zasady

- Kształtuję swoją seksualność w oparciu o pozytywne wzorce w mojej rodzinie.
- Reaguję wobec niewłaściwych zachowań seksualnych rodziców, wobec mnie i mojego rodzeństwa.
- Nie boję się zadawać rodzicom pytań na tematy związane z moją seksualnością.

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość XIV > Seksualność w życiu rodzinnym

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Należy poszerzać swoją wiedzę na temat psychologii i problemów rozwojowych młodzieży.
- Dojrzała postawa rodziców wobec dorastających dzieci, budząca zaufanie w okresie dojrzewania.
- Uporządkowane życie seksualne rodziców ma decydujący wpływ na rozwój seksualny ich dzieci¹.

Zasady

- Szukam fachowej informacji i pomocy dotyczącej psychologii rozwojowej.
- Okazuję dziecku swoją czułość.
- Reaguję na niewłaściwe zachowania seksualne mojego dziecka.
- Dbam o czystość obyczajów w rodzinie.

2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Jedynym miejscem realizacji seksualności godnej człowieka jest rodzina.
- Seksualność jest źle kierowana, jeśli zostaje oderwana od porządku miłości.

Zasady

- Nie wywołuję zgorszenia wśród moich uczniów.
- Reaguję na niewłaściwe odnoszenie się uczniów względem siebie, ukazując pozytywne wzorce przeżywania seksualności.
- Przekazuję uczniom wiedzę, że zadaniem rodziny jest służba życiu.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Uczniowie mają za zadanie stworzyć scenariusz kolejnego odcinka wybranego serialu, tak aby relacje miłosne między bohaterami były wyrazem poszanowania i prawdziwej miłości osobowej.

¹ „Szczególnego rodzaju dialog w oparciu o ludzką cielesność ma miejsce w małżeństwie. W nim realizuje się wyjątkowa relacja pomiędzy mężczyzną i kobietą, która dokonuje się dzięki ciału i poprzez nie. Powołani są oni, by w oparciu o obłubieńczą miłość, stawać się jednym nie tylko na płaszczyźnie duchowej i psychicznej, ale również cielesnej”. S. Świerczek, *Ciało ludzkie*, w: *Encyklopedia bioetyki*, dz. cyt., s. 90.

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość XIV > Seksualność w życiu rodzinnym

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Młodzież znajduje oparcie w rodzinie, która jest miejscem kształtowania się prawidłowych relacji między rodzicami. Rodzice zapewniają swoim dorastającym dzieciom poczucie bezpieczeństwa, co pomaga im w akceptacji swojej seksualności.

2.10. ZAGROŻENIA

Młodzież często nie znajduje pozytywnych wzorców zachowań seksualnych w swojej rodzinie. Rodzice nie otwierają się na potrzeby dorastającego dziecka, nie potrafią zrozumieć jego problemów związanych z dojrzewaniem psychofizycznym. Prowadzi to do problemów zachowań seksualnych wynikających z niedojrzałości.