

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość XI > Wartości dominujące w uczuciowości młodzieży

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

W osobie, która zaczyna dojrzewać zachodzą znaczące zmiany, w relacjach społecznych, psychice czy ciele. Głównym celem każdego młodego człowieka na tym etapie jest określenie siebie - kim jestem? Jest to poszukiwanie własnej tożsamości, porównywanie się z innymi. Jest to proces długofalowy dla młodego człowieka, wymaga przechodzenia przez różne etapy, przynależność do różnych grup społecznych, a także poszukiwanie wzorców.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. J. Papuzińska, *Ja*, w: A. Klimowicz, M. Derlukiewicz, *Nowe Słowa na start!* Podręcznik do języka polskiego dla klasy czwartej szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era, Warszawa 2018, s. 100.

Wstęp

Przedstawiony wiersz Joanny Papuzińskiej ukazuje młodego człowieka, w którym kłębią się różne myśli. Wskazuje, że każda z tych myśli dotyczy czegoś innego, bohater poszukuje swojej tożsamości. Chłopiec występujący w wierszu mówi, że z jednej strony jest leniwy, nieśmiały, a z drugiej mądry, wesoły, wstaje rano.

Cytat

„Jedni mają stada owiec,
drudzy mają odrzutowiec
albo nawet i parowiec,
albo nie wiem co.
Ja mam dużo myśli w głowie.
O!
A ta jedna to rano wstaje,
a ta druga - wysoka jak Himalaje.
A ta trzecia to taka wesołka,
że natychmiast trzeba fiknąć fikołka.
A ta czwarta - gwiazdy podgląda,
a ta piąta jest okropnie mądra!

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość XI > Wartości dominujące w uczuciowości młodzieży

Szósta jest nieśmiała jak sarenka,
ale ciepła, serdeczna i miękka...
A ta siódma - okropnie leniwa,
ciągle tylko palcem w bucie kiwa
albo lubi leżeć pod sosną,
dziwiąc się, że las po niebie pływa...
A znów inne
jak te jabłka
na drzewie:
jeszcze rosną,
jeszcze sam nic o nich nie wiem”.

Podsumowanie

Wiersz Joanny Papuzińskiej przedstawia wartości, jakie dominują w uczuciowości nastolatka. Jest to osoba, która z jednej strony przeżyła już dużo i ma za sobą pierwsze życiowe doświadczenia, ale z drugiej strony cały czas poszukuje swojej życiowej ścieżki, celu w życiu, do którego ma dążyć.