

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

IV. NAUCZANIE RELIGIJNE

4.1. NAUCZANIE PAPIESKIE

„Ogromne znaczenie przypisał Chrystus dziecku. Uczynił je jakby rzecznikiem sprawy, którą Sam głosił, prawie swym prorokiem. Znaczenie dziecka w każdej społeczności polega na tym, że świadczy ono o zamierzonej dla człowieka przez Stwórcę i Ojca niebieskiego niewinności. Utracona przez grzech, musi ona być przez każdego z nas zdobywana z trudem. W tym trudzie, w tym wysiłku umysłu, woli, serca - obraz dziecka pozostaje dla człowieka natchnieniem i źródłem nadziei”.

Jan Paweł II, *Dziecko – nadzieja*. Przemówienie w czasie modlitwy Anioł Pański, Castel Gandolfo, 22.07.1979, w: *Dziecko w nauczaniu Jana Pawła II. Antologia wypowiedzi*, oprac. Cz. Drażek, J. Kawecki, wyd. Apostolstwa Modlitwy, Kraków 1986, s. 53-54.

„Dzieci przypominają nam, że misyjna płodność Kościoła czerpie życie nie z ludzkich środków i zasług, lecz jest całkowicie bezinteresownym darem Boga. Niewinność i łaska obecne w życiu dzieci, ale także zadawane im niesprawiedliwe cierpienia, stają się – mocą Chrystusowego krzyża – źródłem duchowego ubogacenia dla nich i dla całego Kościoła. (...) Okres dzieciństwa dostarcza cennych możliwości działania, które przyczynia się zarówno do budowania Kościoła, jak i do humanizacji społeczeństwa”.

Jan Paweł II, adh. *Christifideles laici*, 47, w: tegoż, *Dzieła zebrane*, t. 2, *Adhortacje*, wyd. M, Kraków 2006, s. 273.

4.2. PISMO ŚWIĘTE

„Przynosili Mu również dzieci, żeby ich dotknął; lecz uczniowie szorstko zabraniali im tego. A Jezus, widząc to, oburzył się i rzekł do nich: «Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie, nie przeszkadzajcie im; do takich bowiem należy królestwo Boże. Zaprawdę, powiadam wam: Kto nie przyjmie królestwa Bożego jak dziecko, ten nie wejdzie do niego». I biorąc je w objęcia, kładł na nie ręce i błogosławił je (Mk 10,13-16)”.

„Zaprawdę, powiadam wam: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili (Mt 25,40)”.

Por. Mt 18,21; Łk 15,3-7.

4.3. KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO

„Czwarte przykazanie naświetla także inne związki w społeczeństwie. W naszych braciach

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość VII > Wartość w spotkaniu z młodszym bratem, siostrą, kolegą

i siostrach widzimy dzieci rodziców: w naszych kuzynach – potomków naszych przodków: w naszych współobywatelach – synów naszej ojczyzny: w ochrzczonych – dzieci naszej Matki, Kościoła: w każdej osobie ludzkiej – syna lub córkę Tego, który chce być naszym Ojcem. Dlatego więc nasze związki z bliźnim mają charakter osobowy. Bliźni jest nie tylko «jednostką» zbiorowości ludzkiej, ale jest «kimś», kto z racji swojego wiadomego pochodzenia zasługuje na szczególną uwagę i szacunek (KKK 374)”.