

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość V > Wartość wspólnoty braterskiej i koleżeńskiej

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Grupa rówieśnicza jest środowiskiem socjalizacji młodego człowieka. Człowiek od narodzenia uczestniczy w wielu grupach – przyjaciół, znajomych, rówieśników, rodzeństwa. Przynależność do jakiejś grupy stwarza poczucie silnego związku z członkami tej grupy. Zaspokaja to podstawowe potrzeby dzieci, potrzebę bliskości, bezpieczeństwa, miłości. Kształtuje się system wartości, światopogląd.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. M. Kownacka, Z. Malicka, *Dzieci z leszczynowej górki*, Oficyna Wydawnicza Gościański & Prętnicki, Poznań 2017, s. 44-45.

Wstęp

Autorkami książki *Dzieci z Leszczynowej Górki* są Maria Kownacka i Zofia Malicka. Jest to opowieść o trójce rodzeństwa – Ewie, Tomku i Antosiu oraz ich rodzicach. Tata jest gajowym, a więc dzieci dobrze czują się w lesie, znają zasady w nim panujące. Mają psa Azorka, z którym często wybierają się na spacer do lasu. Dzieci są bardzo pomocne, pomagają w gospodarstwie rodziców.

Przedstawiony fragment ukazuje sytuację, w której Tomek i Ewa, dwójka małych dzieci, znalazła się sama w lesie. Dzieci spacerowały tak długo, że straciły rachubę czasu i zastała ich noc. Ewa, troszcząc się o swojego brata, zastanawiała się jak zaprowadzić brata do domu, mimo, że sama też się bała.

Cytat

„ – Tomuś, ty jesteś syn gajowego i nie będziesz się bał nocować w lesie, prawda?
 – Będę się bał! – ryknął Tomek.
 – Jak się będziesz bał, to cię zostawię!
 – Już nie bę-bę-bę-będę! Nie zo-zo-zo-zostawiaj mnie!
 – Nie zostawię cię! Nie bój się! – objęła Ewa brata zaszyję, ucałowała spłakane oczki i ułożyła jego główkę na swoich kolanach.

Tomek usnął spłakany i zmęczony, Ewę teraz dopiero ogarnęła trwoga i niepokój. Gdyby

Program wychowawczy > Klasa IV > Wartość V > Wartość wspólnoty braterskiej i koleżeńskiej

mieli ze sobą coś cieplejszego – w nocy w lesie jest bardzo zimno, a oni w letnich ubrankach. Ewie się zdawało, że tak dobrze zna las. Ściemnia się coraz bardziej. Odzywają się jakieś dziwne ptasie głosy, po krzakach coś szeleści. Słońce już zaszło na pewno, po plecach pociąga chłodem. Ewa otula Tomka własną chusteczką z głowy. A może by go zbudzić i iść dalej? Ale on taki zmęczony i dokąd iść? A co będzie, jeżeli spotkają stado dzików? Wilków nie ma w tych lasach, ale dzików jest dużo! Tomek na drzewo nie wejdzie ani na gałęzi się nie utrzyma. Co tu robić?

Ewa nie płacze i nie lamentuje, Ewa jest dzielną dziewczyną, córką gajowego, wie, że jakoś musi sobie poradzić”.

Podsumowanie

Przedstawiony fragment książki *Dzieci z leszczynowej górki* przedstawia wartość wspólnoty braterskiej i koleżeńskiej. Dzieci zabłąkały się w lesie, oboje bardzo się bali. Ewa bardzo się martwiła o brata, próbowała znaleźć rozwiązanie, aby bezpiecznie zaprowadzić go do domu. Wiedziała, że nie może wpaść w panikę, ponieważ to by wprowadziło jeszcze większą panikę i musiała zachować się odpowiedzialnie.