

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XX > Dobro i radość wynikająca ze wspólnie przeżywanych wakacji

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Wakacje są czasem upragnionego wypoczynku, czasem nieskrępowanej zabawy i przestrzenią do rozwoju osobowego dziecka. Podczas wakacji dziecko nawiązuje nowe przyjaźnie i znajomości, dzieje się to najczęściej poprzez wspólną zabawę i przeżywane przygody. Należy umożliwić dziecku jak najczęstszy kontakt z rówieśnikami. Warto również podpowiadać dzieciom w jaki sposób czynnie i ciekawie spędzać czas wolny od nauki i obowiązków, tak, aby dzieci nie traciły go przy komputerze czy telefonie komórkowym. Wakacje to też wspólnie spędzany czas z rodziną. Jest to okazja, aby pogłębiać więzi rodzinne pomiędzy rodzicami a dzieckiem.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. A. Lindgren, *Dzieci z Bullerbyn*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2012, s. 21.

##### Wstęp

Astrid Lindgren (1907-2002) – szwedzka autorka literatury dziecięcej. Jest autorką o Pippi Pończoszance – postaci wymyślonej przez jej córkę. Debiutowała literacko książką *Zwierzenia Britt-Marii*. W jej dorobku literackim znajduje się ponad 20 powieści i zbiorów opowiadań dla dzieci, a także sztuki teatralne i słuchowiska radiowe, m. in. *Dzieci z Bullerbyn*, *Dzielna Kajsa*, *Mio, mój Mio*, *Dzieci z ulicy Awanturników*, *Emil ze Smalandii*, *Ronja, córka rozbójnika*. Wiele z jej powieści zostało sfilmowanych. Książki o Pippi stały się największym szwedzkim bestsellerem wszechczasów dla dzieci. Przetłumaczono je na 73 języki, a łączna suma wydanych egzemplarzy przekroczyła w 2000 roku liczbę 10 milionów. Pisarka otrzymała wiele nagród. Na wniosek polskich dzieci otrzymała Order Uśmiechu. W Polsce przyznano jej także w 1989 roku tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Warszawskiego.

Książki Astrid Lindgren charakteryzują się humorem, trafną obserwacją obyczajowo-psychologiczną oraz powiązaniem świata jej książek ze współczesną rzeczywistością lub ludową fantastyką.

##### Cytat

„Gdy odśpiewaliśmy wszystkie piosenki, jakie umieliśmy, i «Czas kwitnienia, co

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XX > Dobro i radość wynikająca ze wspólnie przeżywanych wakacji

nadchodzi», pani powiedziała:

– Do widzenia, moje dzieci! Życzę wam bardzo wesołych wakacji! Wówczas poczułam, jak gdyby coś we mnie podskoczyło w środku. My – wszystkie dzieci z Bullerbyn – miałyśmy dobre świadectwa. Porównywaliśmy je w drodze powrotnej. Świadectwo Bossego nie było specjalnie dobre, ale w każdym razie zupełnie możliwe.

Wieczorem graliśmy w dwa ognie na drodze. W pewnej chwili piłka wpadła między krzaki porzeczek. Pobiegłam prędko, żeby ją odszukać. I zgadnijcie, co tam znalazłam? Głęboko pod krzakiem porzeczek leżało jedenaście kurzych jaj. Ucieszyłam się okropnie. To jedna z naszych kur jest tak uparta i nie chce nieść się w kurniku. Znosi wszystkie jaja na dworze. Lasse, Bosse i ja szukaliśmy już od dawna, gdzie też ona znosi te swoje jaja. Lecz ta kura jest taka przebiegła i dobrze strzeże swej tajemnicy. Mamusia powiedziała nam, że dostaniemy pięć öre za każde jajko, które znajdziemy. Teraz zaś znalazłam jajek za całe pięćdziesiąt pięć öre. Piłki jednak nie znalazłam.

– Weźmiemy zamiast piłki jajka – powiedział Lasse. – Będzie z nich jajecznicza dla całego Bullerbyn!

Ale ja zabrałam prędko jaja do fartuszka, zaniósłam je mamie i dostałam pięćdziesiąt pięć öre. Dałam wszystkim dzieciom po pięć öre, a resztę włożyłam do swojej skarbonki, którą zamykam na kluczyk. Kluczyk wisi na gwoździu głęboko w szafie.

Później Anna znalazła piłkę i graliśmy w dwa ognie przez kilka godzin. Spać poszliśmy o wiele później niż zwykle, ale to nie miało znaczenia, bo wakacje już się zaczęły i mogliśmy następnego dnia spać tak długo, jak tylko nam się chciało”.

Podsumowanie

Przytoczony fragment książki *Dzieci z Bullerbyn* opisuje radosny początek wakacji. Dzieci, choć lubią swoją nauczycielkę i szkołę, bardzo czekają na upragnione wakacje. Bohaterowie spędzają je w domu, we własnym ogrodzie. Jest to również czas ciężkiej pracy w polu. Nie jest to jednak przeszkoda, by wspólnie z dziećmi z sąsiedztwa dobrze się bawić, wymyślać twórcze i ciekawe zajęcia. Okazuje się, że nie trzeba wyjeżdżać do egzotycznych miejsc, by się bawić, przeżywać różne przygody i czerpać z wypoczynku prawdziwą radość.