

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

## WARTOŚĆ XVIII

### Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

#### II. PROSPEKT WARTOŚCI

##### 2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój społeczny

##### 2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność budowania relacji

##### 2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Wrażliwość na drugiego człowieka

##### 2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Problem samotności i wyobcowania młodych ludzi na spotkaniach, imprezach, wycieczkach itp.
- Dobre sposoby na udaną zabawę.
- Kultura zabawy.

##### 2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

###### *Normy*

- Gospodarz domu jest odpowiedzialny za serdeczną i przyjazną atmosferę spotkania.
- Wspólna zabawa integruje wszystkich z mojej klasy.
- Podczas zabawy nikt nie powinien zostać pominięty.

###### *Zasady*

- Szczególnie życzliwy kontakt nawiązuję z osobami, które na wspólnej uroczystości czy zabawie czują się zagubione i osamotnione.
- Na spotkaniach nie zamykam się w gronie starych znajomych, ale życzliwie przyjmuję do towarzystwa osoby nowe.

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

- W czasie wspólnej zabawy, bez względu na moje własne opinie i antypatie, nie okazuję niechęci wobec innych uczestników.

## 2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

### *Normy*

- Nie można odmawiać młodemu człowiekowi prawa do zabawy, rozrywki, wypoczynku.
- Muzyka czy zabawy dzieci nie muszą być zbieżne z gustem dorosłych, nie powinny one jednak burzyć harmonii i wyzwalać agresji.
- Rodzice czuwają za dobrą i bezpieczną zabawą dzieci w swoim domu.

### *Zasady*

- Orientuję się, kim są znajomi mojego dziecka, z którymi się bawi.
- Spotkania, jakie organizuję dla moich znajomych, są dla moich dzieci przykładem dobrej zabawy.
- Podsuwam moim dzieciom pomysły na dobrą zabawę z ich rówieśnikami.

## 2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

### *Normy*

- Nie można ignorować problemu używek na imprezach szkolnych.
- Należy troszczyć się o stosowne miejsce i czas przeznaczony na zabawę.
- Czas zabawy nie zawiesza konieczności przestrzegania norm moralnych.

### *Zasady*

- Nie narzucam uczniom swoich pomysłów, ale reaguję, gdy ich sposób zabawy jest niewłaściwy.
- Uczę dzieci kultury zabawy<sup>1</sup>, która ma służyć wzbogaceniu człowieka.
- Daję odczuć moim uczniom, że cieszę się z ich dobrej zabawy.
- Także w czasie zabawy, pamiętam o obowiązujących normach moralnych.

---

<sup>1</sup> „Rozumność polega z jednej strony na ustalaniu odpowiedniej długości czasu wolnego, z drugiej strony na mądrym jego planowaniu, by służył osiągnięciu ubogacających człowieka wartości”. M. Ostrowski, *Czas wolny...*, dz. cyt., s. 86.

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XVIII > Dobro i radość wynikające ze wspólnej zabawy

## 2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Jedną z zabaw tanecznych niech będzie okazją do przeprowadzenia nauki tańca dla dziewcząt i chłopców. W trakcie imprezy, co pewien czas, przeprowadza się losowanie, w czasie którego każdy chłopiec, a następnie dziewczynka, otrzymuje bilet z wypisanym imieniem partnerki, którą ma poprosić do tańca. Losy zmieniają się tak, by nikt nie stał pod ścianą bez partnera. Kolejnym zadaniem zapisanym na bilecie może być np.: powiedzenie życzliwego słowa do partnerki w tańcu.

## 2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Dzieci potrafią bawić się w sposób kulturalny i pozbawiony agresji. Doświadczają, że zabawa może być też okazją do drobnych wyrzeczeń, na rzecz dobra drugiego. Dostrzegają, że zaangażowanie wszystkich uczestników zabawy czyni ją pełniejszą i bogatszą, od zabawy przeżywanej jako pole rywalizacji czy chęci użycia. Potrafią tak rozplanować swoje codzienne obowiązki, by znaleźć czas na relaks i zabawę z przyjaciółmi.

## 2.10. ZAGROŻENIA

Często młodzi ludzie traktują zabawę jako formę rekompensaty za trudności i stresy, jakich doświadczają, i korzystają z niej w sposób nieumiarkowany. W ten sposób dochodzi do niewłaściwych, agresywnych zachowań pociągających za sobą przykre konsekwencje. W trakcie imprez młodzi ludzie nastawieni są wyłącznie na zaspokajanie egoistycznych przyjemności. Nie starają się wyjść naprzeciw potrzebom innych.