

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Wspólna praca, zarówno rodzica z dzieckiem, jak i dzieci ze sobą, może mieć olbrzymie znaczenie wychowawcze. Kształtuje postawę współpracy z drugim człowiekiem, rozwija kompetencje społeczne u dziecka, buduje i podtrzymuje więzi międzyosobowe. Praca wykonywana wspólnie przynosi satysfakcję i pożytek wszystkim, którzy ze sobą współpracują, ponieważ każdy może wnieść do niej własne umiejętności i talenty. Dziecko, poza obowiązkami szkolnymi, powinno mieć także obowiązki domowe i wykonywać choćby niewielką nawet pracę dla dobra wspólnego rodziny. Należy zwrócić uwagę, by praca była przydzielona sprawiedliwie i adekwatnie do wieku dziecka.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. M. Strzałkowska, *Rady nie od parady*, wyd. Czarna Owca, Warszawa 2007, s. 17-19.

Wstęp

Małgorzata Strzałkowska (ur. 1955) – pisarka, poetka, autorka i ilustratorka książek dla dzieci. Zadebiutowała w 1987 r. w „Świerszczyku” wierszem *Dżdżownica*. Jest autorką bajek, piosenek i scenariuszy do telewizyjnych programów dziecięcych. Współpracowała także z czasopismami dla dzieci: „Dziecko”, „Miś”, „Pentliczek”, „Ciuchcia”, „Nasz Maks”, „Skarb malucha”. Jej utwory znajdują się w podręcznikach i antologiach, a książki – na Liście Skarbów Muzeum Książki Dziecięcej.

Cytat

„Siostry różnią się czasami

Zresztą posłuchajcie sami...

Pokój Ali tak wyglądał,

jakby w nim szalała trąba,

a bałagan taki w szafie,

że opisać nie potrafię!

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XVII > Dobro wynikające ze wspólnej pracy

Lecz na oknie – zaskoczenie! –

kwiaty piękne jak marzenie,

wychuchane, wydmuchane,

wypieszczane i zadbane!

Pokój Oli, dla odmiany,

był calutki posprzątny,

książki ustawione w rząd,

wszędzie czystość i porządek.

Lecz na oknie – co za szok! –

rząd badyli raził wzrok,

bo w doniczkach, zamiast kwiatów,

stał dziwaczny tłum drapaków!

Ala się po głowie drapie:

– Ja posprzątać nie potrafię!

Biednej Oli rzednie minka:

– Ja się nie znam na roślinkach!

Siostry się zaczęły głowić,

jak to zmienić, co tu zrobić?...

W końcu problem rozwiązały –

odtąd sobie pomagały.

Ola – Ali, Ala – Oli,

choć każda w innej roli.

Program wychowawczy > Klasa III > Wartość XVII > Dobro wynikające ze wspólnej pracy

Do dziś robią to z radością,
więc pokoje lśnią czystością,
a w nich kwiatów rośnie mnóstwo,
z których każdy jest jak bóstwo.

Wszelka pomoc i współpraca
zawsze bardzo się opłaca”.

Podsumowanie

Powyższy fragment ilustruje wartość wspólnej pracy. Bohaterkami wierszyka Małgorzaty Strzałkowskiej są dwie siostry – Ala i Ola. Każda z sióstr, choć są bliźniaczkami, różni się od siebie cechami charakteru i umiejętnościami. Ola potrafi pięknie posprzątać swój pokój i utrzymać w nim porządek. Niestety nie umiała zadbać o rośliny, które stały na oknie. Jej kwiatki były wysuszone i zaniedbane. Ala – przeciwnie – wspaniale uprawiała swoje rośliny, ale w jej pokoju ciągle panował bałagan. Ala nie potrafiła sobie z nim poradzić. Po chwili refleksji siostry doszły do wniosku, że warto zająć się pracą wspólnie i robiąc to, co się potrafi najlepiej pomóc sobie nawzajem. W ten sposób, dzięki współpracy, u Ali i Oli był porządek i piękne rośliny. Autorka podsumowuje utwór wierszowanym morałem wskazującym na omawianą wartość: „Wszelka pomoc i współpraca zawsze bardzo się opłaca”.