

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXX > Wartość, piękno i bogactwo przyrody
ożywionej: roślin i zwierząt

IV. NAUCZANIE RELIGIJNE

4.1. NAUCZANIE PAPIESKIE

„Im bardziej wnikamy we wnętrze człowieka, tym bardziej stwierdzamy, że w większym stopniu różni się on od przyrody niż jest do niej podobny. Człowiek posiada umysł, inteligencję, wolność, świadomość, tak więc bardziej podobny jest do Boga niż świata stworzeń”.

Jan Paweł II, Przemówienie na audiencji dla dzieci i młodzieży w Bazylice św. Piotra, 6.12.1978, w:
Jan Paweł II, *Bardzo pragnę przybyć do was*, Częstochowa 1979, s. 27.

4.2. PISMO ŚWIĘTE

„Przypatrzcie się ptakom w powietrzu: nie sieją ani żną i nie zbierają do spichrzów, a Ojciec wasz niebieski je żywi. Czyż wy nie jesteście ważniejsi niż one? Kto z was martwiąc się, może choćby jedną chwilę dołożyć do wieku swego życia? A o odzienie czemu się zbytnio troszczycie? Przypatrzcie się liliom polnym, jak rosną: nie pracują ani przędą. A powiadam wam: nawet Salomon w całym swoim przepychu nie był tak ubrany jak jedna z nich. Jeśli więc ziele polne, które dziś jest, a jutro do pieca będzie wrzucone, Bóg tak przyodziewa, to czyż nie tym bardziej was, ludzie małej wiary?” (Mt 6,26-31).

4.3. KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO

„Zwierzęta są stworzeniami Bożymi. Bóg otacza je swoją opatrnościową troską. Przez samo swoje istnienie błogosławią Go i oddają Mu chwałę. Także ludzie są zobowiązani do życzliwości wobec nich. Warto przypomnieć, z jaką delikatnością traktowali zwierzęta tacy święci, jak św. Franciszek z Asyżu czy św. Filip Nereusz”.

KKK 2416, por. KKK 2415; 2417; 2418.