

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXVII > Wartość i znaczenie oraz odpowiedzialność wieku dorosłego

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Dzieci w wieku wczesnoszkolnym nabywają nowe umiejętności, między innymi uczą się odpowiedzialności za swoje czyny lub ich brak. Z każdym rokiem zakres odpowiedzialności powinien się poszerzać, tak, aby zakończenie edukacji szkolnej pokrywało się nie tylko z kompetencjami edukacyjnymi, ale również z dojrzałością osobową (psychiczną, społeczną, moralną, religijną etc.). Ważne jest, aby umożliwić dziecku podejmowanie własnych decyzji (stosownie do wieku), unikać kontroli i wyręczenia. Dziecko w wieku wczesnoszkolnym z powodzeniem może podjąć niektóre obowiązki domowe, za które będzie odpowiedzialne. Także w grupie klasowej warto uczyć dzieci odpowiedzialności za siebie i innych.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. W. Bełza, *Czym będę*, w: *Katechizm polskiego dziecka*, wyd. Nortom, Wrocław 2014, s. 5-6.

Wstęp

Władysław Bełza (1847-1913) polski poeta neoromantyczny, piszący w duchu patriotycznym, piewca polskości, animator życia kulturalnego i oświatowego. Pisał głównie lirykę społeczno-patriotyczną. Wydał zbiory wierszy: „Z wiosny”, „Pieśni liryczne”, „Z doli i niedoli”. Wiele jego patriotyczno-wychowawczych wierszy było skierowanych do polskiej młodzieży i dzieci np.: „Cnoty kardynalne”. Najbardziej znany wiersz Bełzy to „Katechizm polskiego dziecka”, zaczynający się słowami: – Kto ty jesteś? – Polak mały.

Cytat

Czym będę?

„Nieraz, gdy sobie
W kątku usiądę,
To myślę o tym,
Kim też ja będę?

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXVII > Wartość i znaczenie oraz odpowiedzialność wieku dorosłego

Trudno się zawsze,
Trzymać mamusi,
Bo każdy człowiek,
Sobą być musi.

Więc może będę
Dzielnym ułanem,
Lub w cichej wiosce,
Skromnym kapłanem.

Może też inną
Pójdę kolejką:
Będę malarzem,
Jak nasz Matejko.

A może sobie
I to zdobędę,
Że ziemię ojców
Uprawiać będę.

Lecz jakimkolwiek,
Iść będę szlakiem:
Zawsze zostanę,
Dobrym Polakiem!”

Podsumowanie

Wybrany fragment ukazuje dialog wewnętrzny małego dziecka, które zastanawia się kim będzie w przyszłości. Autor wskazuje młodemu czytelnikowi, że wybór zawodu czy drogi życiowej jest bardzo istotny i należy zastanawiać się nad nim już w dzieciństwie. Jednak najważniejsza sprawa w osiągnięciu dorosłości, to dojrzałość moralna i patriotyczna. Kimkolwiek będzie przyszły dorosły, najważniejszym jego obowiązkiem jest być dobrym,

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXVII > Wartość i znaczenie oraz odpowiedzialność wieku dorosłego

uczciwym człowiekiem i patriotą.