

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXVI > Nauka, jej znaczenie w życiu indywidualnym i społecznym

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

W wieku 6-7 lat dziecko rozpoczyna swoją przygodę z nauką. Jest to bardzo ważny etap w jego życiu. Od tego momentu dziecko, jeszcze z pomocą rodziców, zaczyna być odpowiedzialne za swoją edukację, rozwój intelektualny oraz rozwijanie własnych talentów. Nauka jest również istotnym elementem w życiu społecznym dziecka, ma ona znaczenie dla jego uspołecznienia, kształtuje osobowość i umiejętność współpracy w grupie rówieśniczej. Nauka pomaga dziecku w zrozumieniu otaczającego je świata jak również siebie samego.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. I. Tuwim, *Marek Wagarek*, w: *Tuwim dzieciom*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2012, s. 60-61.

##### Wstęp

Irena Tuwim (1898-1987), polska poetka, prozaik, tłumaczka literatury dla dzieci i młodzieży. Siostra Juliana Tuwima. Jako poetka debiutowała w 1916 r. wierszem „Panienka”. Była związana z grupą poetycką „Skamander”, gdzie publikowała swoją twórczość, a także w „Wiadomościach Literackich”. Najbardziej znany jej przekład to tłumaczenie książek o przygodach Kubusia Puchatka A.A. Milne`a, a także *Mary Poppins* P. Lyndon Travers. Ponadto dokonała przekładu książek: *Pięcioro dzieci i „coś”* oraz *Feniks i dywan* E. Nesbit. Jej autorskie teksty to m. in.: *Marek Wagarek*, *Co okręt wiezie*, *O pingwinie Kleofasku i Pampilio*.

##### Cytat

„(...)

Aż tu nagle idąc parkiem,  
Coś nie dalej jak przedwczoraj,  
Z kim spotkałem się? Z Wagarkiem!

Roześmiany i wesoły

Wraca Marek nasz ze szkoły.

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XXVI > Nauka, jej znaczenie w życiu indywidualnym i społecznym

– Co dobrego – pytam – stary?

Jak cenzurka? Jak wagary?

– Niezłą – mówi – mam cenzurkę.

Same piątki. Jedną czwórkę.

Regularnie w szkole bywam,

Choć Wagarek się nazywam.

Bo to

byłoby głupotą,

by Błotkowski wlaził w błoto,

by Kukalski wiecznie kukał,

a Szukalski ciągle szukał.

By Grzybowski zbierał grzyby,

A Rybkowski łowił ryby,

by Kminkiewicz wciąż jadł kminek,

zaś Szynekiewicz – nic prócz szynek.

By Nudziński miał być nudny,

a Brudziński chodził brudny.

Chowankiewicz – by się chował,

a ja – żebym wagarował”.

### Podsumowanie

Przytoczony powyżej fragment wiersza Ireny Tuwim obrazuje wartość nauki i jej znaczenia w życiu małego dziecka. Bohaterem wiersza jest niejaki Marek Wagarek i jak można się łatwo domyślić jego problem polega na opuszczaniu zajęć szkolnych i niechęci do nauki. Marek nie lubi się wysilać i najchętniej spędzałby czas odpoczywając w parku lub w kinie, jedząc przy tym smakołyki. Marek uświadamia sobie w końcu, że gdyby każdy chodził na wagary czy nie wykonywał swoich obowiązków i swojej pracy, życie codzienne byłoby bardzo trudne, a czasem wręcz niemożliwe. Dlatego Wagarek postanawia wziąć się solidnie do swojej pracy – uczyć się pilnie i mieć jak najlepsze oceny na świadectwie szkolnym.