

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

W pierwszym etapie edukacji wczesnoszkolnej dziecko, nawiązując nowe kontakty społeczne w klasie, jednocześnie uczy się tworzenia i podtrzymywania nowych relacji w grupie. Tworzy się wspólnota i braterstwo – dzieci mają wspólne cele i zainteresowania, łączy je wzajemna przyjaźń i bliskość. Na tych wartościach owo braterstwo się buduje i wzmacnia. We wspólnocie klasowej, a także szkolnej jest wiele okazji do wspólnego, braterskiego działania (np. charytatywnego). Bardzo ważne jest również pielęgnowanie braterstwa na poziomie rodzinnym – braterstwa krwi. Rodzeństwo nie powinno być porównywane, czy oceniane w odniesieniu do brata lub siostry, aby nie wywoływać niepotrzebnych antagonizmów i niezdrowej rywalizacji. Należy przede wszystkim zwrócić uwagę właśnie na braterskie współdziałanie i wzajemną pomoc.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

- 3.2.1. W. Chotomska, *Legenda o Lechu, Czechu i Rusie*, w: *Legendy polskie*, wyd. Literatura, Łódź 2018, s. 6.

Wstęp

Wanda Chotomska (1929-2017) polska pisarka, autorka wierszy i opowiadań dla dzieci i młodzieży, autorka cyklu programów telewizyjnych dla dzieci *Jacek i Agatka* (1962–1973). Jest jedną z najbardziej znanych autorek klasyki dziecięcej. Wśród jej książek znajdziemy między innymi zbiór opowiadań i legend polskich. Są to napisane w sposób przystępny dla dzieci i młodzieży najbardziej znane legendy i podania. Lektura ta jest dla dzieci ważna, ponieważ w ten sposób rozpoczynają one swoją edukację związaną z polską kulturą.

Cytat

„Więc było ich trzech. Lech, Czech i Rus. Bracia. Żyli w słowiańskiej osadzie zagubionej w ogromnych lasach. Tam się urodzili. W środku wielkiej kniei. W gęstwinie nieprzebytej puszczy (...)”.

Podsumowanie

Przedstawiony powyżej fragment ilustruje braterstwo sięgające początków państwa polskiego. Lech, Czech i Rus to bracia, dzięki którym powstają nowe wspólnoty. Legenda wyjaśnia młodemu czytelnikowi, jak powstała Polska i inne kraje słowiańskie. W tej legendzie bracia nie walczą ze sobą, ale współpracują i pokojowo dzielą się terenami, w których będą żyć. Nie okazują wobec siebie agresji i dlatego mogą tworzyć rzeczy wartościowe i trwałe.