

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XVI > Wartość materialnego wymiaru życia ludzkiego, wartość pieniądza

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Rozwój społeczny dziecka w początkowym etapie edukacji szkolnej dotyczy właściwego rozumienia materialnego wymiaru ludzkiego życia. Dzieci rozwijają swoje umiejętności społeczne i matematyczne, same potrafią zrobić drobne zakupy, jak również oszczędzać na rzecz, o której marzą. Edukacja na tym etapie powinna kształtować umiejętność dzielenia się z innymi oraz wyzbywania się postawy egoistycznej i roszczeniowej. Dzieci rozumieją, że wymiar materialny nie jest jedynym wymiarem ludzkiego życia, a miarą człowieka nie jest jego stan posiadania. Już wówczas należy kształtować wrażliwość na potrzeby innych.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. W. Chotomska, *Legenda o Czarodziejskim Młynku z Wieliczki*, w: *Legendy polskie*, wyd. Literatura, Łódź 2018, s. 57-58.

##### Wstęp

Wanda Chotomska (1929-2017) polska pisarka, autorka wierszy i opowiadań dla dzieci i młodzieży, autorka cyklu programów telewizyjnych dla dzieci *Jacek i Agatka* (1962–1973). Jest jedną z najbardziej znanych autorek klasyki dziecięcej. Wśród jej książek znajdziemy między innymi zbiór opowiadań i legend polskich. Są to napisane w sposób przystępny dla dzieci i młodzieży najbardziej znane legendy i podania. Lektura ta jest dla dzieci ważna, ponieważ w ten sposób rozpoczynają one swoją edukację związaną z polską kulturą.

##### Cytat

„A na ławie przy Pietrku siedzi już gruby jegomość. Czerwony na twarzy, brzuchaty i na pewno bogaty. Łakomym wzrokiem spojrzął na młynek, sięgnął do kiesy, śmignął Pietrkowi przed nosem miedzianym pieniążkiem, puścił go po stole. Pieniądz potoczył się, zakręcił, brzęknął, a pan powiedział:

- Dam Ci go za młynek...

- Nie – pokręcił głową Pietrek.

Drugi raz sięgnął pan do kiesy. Zakręcił drugim pieniążkiem. Srebrnym.

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość XVI > Wartość materialnego wymiaru życia ludzkiego, wartość pieniądza

- A teraz? – namawia coraz bardziej kusząco. – Za srebro?

- Za srebro też nie.

A pan coraz bardziej na młynek chytry, coraz czerwieńszy na twarzy, złoty dukat wyciągnął, złotem przed oczami błysnął.

- Nie kuście, panie – roześmiał się Pietrek. – Nic z tego. Młynka nie sprzedam. Dostałem go od Solnego Dziadka i za żadne skarby się z nim nie rozstanę”.

#### Podsumowanie

Fragment lektury obrazuje wartość materialnego wymiaru ludzkiego życia. Pietrek, który otrzymał od Solnego Dziadka czarodziejski młynek, mimo swojego młodego wieku doskonale rozumie, jaki skarb posiada. Mimo, iż bogaty człowiek proponuje mu pieniądze, on uparcie odmawia. Nie może go skusić ani srebrem ani złotem. Pietrek wie, że są rzeczy cenniejsze niż srebro i złoto – to niewyczerpany dar soli, którą miele młynek ilekroć chłopiec nim zakręci.