

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Dziecko w wieku wczesnoszkolnym pogłębia swoją wiedzę religijną. Uczestniczy w lekcjach religii, zna podstawowe zasady swojej wiary, modlitwy. Dobrze jest, jeśli przekaz na temat wyznawanej religii w domu i w szkole jest spójny. Dzieci przyglądają się i naśladują sposób przeżywania wiary w swoim najbliższym środowisku, dlatego bardzo ważna jest postawa rodziców i dziadków – pierwszych, którzy przekazują dziecku wiarę i treści religijne. Nie należy obawiać się uczestnictwa dzieci w praktykach religijnych, nawet nie do końca dla nich zrozumiałych, ponieważ błędem jest utożsamianie wiedzy i świadomości religijnej z wiarą.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

- 3.2.1. W. Bełza, *Cnoty kardynalne*, w: *Katechizm polskiego dziecka*, wyd. Nortom, Wrocław 2014, s. 9.

Wstęp

Władysław Bełza (1847-1913) polski poeta neoromantyczny, piszący w duchu patriotycznym, piewca polskości, animator życia kulturalnego i oświatowego. Pisał głównie lirykę społeczno-patriotyczną. Wydał zbiory wierszy: „Z wiosny”, „Pieśni liryczne”, „Z doli i niedoli”. Wiele jego patriotyczno-wychowawczych wierszy było skierowanych do polskiej młodzieży i dzieci np.: „Cnoty kardynalne”. Najbardziej znany wiersz Bełzy to „Katechizm polskiego dziecka”, zaczynający się słowami: – Kto ty jesteś? – Polak mały.

Cytat

Cnoty kardynalne

„Trzy są cnoty, o tym wiedz,
Które trzeba w sercu strzec.

Pierwsza, Wiary silna broń,
Wiary, w Polski trwały byt,

Że ją dźwignie Boża dłoń
I na sławy wzniesie szczyt!

Druga, w doli gorzkiej, złej,
Niech od zwątpień strzeże cię;
Zdrój pociechy płynie z niej,
A Nadzieją zowie się!

Trzecia, Miłość, której siew,
W serca rzucił niebios Pan,
Która karze własną krew,
Za ojczysty przelać łan!

Te są cnoty, o tym wiedz,
Któreś winien w sercu strzec!”

Podsumowanie

Autor wiersza przytacza trzy cnoty teologiczne (kardynalne): wiarę nadzieję i miłość jako wiodące wartości w życiu młodego czytelnika. Wiersz powstał w czasie, gdy Polska pozostawała pod zaborami, dlatego też autor pragnie podnieść morale młodzieży i dzieci, wiążąc postawę młodych Polaków z mocną wiarą w Boga i Jego Opatrzność. Miłość do Ojczyzny wiąże się z wiarą i nadzieją na jej rychłą wolność, a także odwagą poświęcenia się dla Niej. Autor wskazuje, że młodzi powinni te wartości strzec w swych sercach mimo trudności.