

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość X > Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Internet jest obecnie stale rozwijającym się medium. Już nawet kilkuletnie dzieci mają do czynienia z siecią internetową. Należy uczyć dzieci, że Internet może być źródłem wiedzy, zabawy i rozrywki, jak również zagrożeniem dla małego użytkownika. Począwszy od wieku wczesnoszkolnego dziecko powinno uczyć się nie tylko obsługi technicznej, informatycznej komputera, ale również swoistego *savoir-vivre* w sieci i umiejętności unikania zagrożeń. Dzieci w klasie pierwszej nie powinny spędzać przed komputerem więcej niż ok. pół godziny. Czas wolny powinien być również przeznaczony na zabawy ruchowe na powietrzu, sport oraz czas z rodziną i przyjaciółmi.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. G. Kasdepke, *Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci*, wyd. Literatura, Łódź 2018, s. 30-31.

##### Wstęp

Grzegorz Kasdepke to współcześnie żyjący polski dziennikarz i pisarz. Jest autorem licznych książek dla dzieci i młodzieży, a także scenariuszy napisanych dla najmłodszego odbiorcy. Styl jego pisarstwa jest lekki i dowcipny, dlatego jest chętnie czytany przez dzieci. Autor bardzo często podejmuje tematy ważne dla współczesnego odbiorcy, np. dotyczące właściwego korzystania z Internetu.

##### Cytat

„Po kilku godzinach wylegiwania się na plaży Kuba i Buba zatęsknili za komputerem.  
– Mamo... – jęczeli mamie nad uchem. – Możemy iść do internetowej kafejki?  
– Idźcie... – warknęła w końcu zniecierpliwiona mama. – I napiszcie do taty, żeby jak najszybciej przyjeżdżał, bo zwariuję tu z wami!

Jednak nie było jej dane długo rozkoszować się spokojem, bo pół godziny później zadzwonił telefon.

– Powiedz dzieciakom – usłyszała poirytowany głos taty – żeby nie przysyłały mi ciągle jakichś zdjęć, rysunków, piosenek i śmiesznych filmików, bo już mi zapchały całą skrzynkę

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość X > Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

pocztową!

Po pięciu minutach zadzwoniła babcia Joasia.

– Powiedz bliźniakom – dał się słyszeć jej skrzekliwy głos – że jak już mi przysyłają maila zamiast zwykłego listu, to mogłyby się przynajmniej postarać! Poprawienie literówek chyba nie jest takie trudne?!

Ledwo mama skończyła rozmawiać z babcią Joasią, zadzwonił pan Waldemar.

– Czy mógłbym prosić o przekazanie bliźniakom – zaczął wytwornie – że w języku polskim występują takie litery jak «ą», «ę», «ć», «ś», «ź», «ż» i że należy je stosować? Nawet w mailach?

– Wysłaliśmy do wszystkich pozdrowienia znad morza! – powiedzieli radośnie. – Jesteś z nas dumna?

Ale, ku ich zdumieniu, mama wydała kategoryczny zakaz używania komputera aż do końca wakacji”.

Podsumowanie

W przytoczonym fragmencie autor w zabawny sposób pokazuje dzieciom jak należy korzystać z Internetu, a jakich błędów nie popełniać. Niesforne bliźniaki – Kuba i Buba zapychają skrzynkę mailową taty zbyt dużą ilością zdjęć i obrazków. Wysyłają do rodziny i znajomych maile z błędami i „literówkami”, nie sprawdzając pisowni oraz nie używając polskich znaków. Młody czytelnik rozumie, że używając poczty mailowej powinien zachować swego rodzaju internetowy savoir-vivre.