

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość VI > Wartość grupy społecznej, w której się żyje: wiejskiej, małomiejskiej, wielkemiejskiej (osiedle)

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Rozwój społeczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym koncentruje się przede wszystkim na najbliższym mu otoczeniu. Jest to w pierwszym rzędzie rodzina, klasa, szkoła, ale także grupa społeczna, w której ono żyje: wieś, miasteczko czy osiedle. Warto rozwijać odpowiedzialność dziecka za swoje środowisko i kształtować w nim postawę życzliwości wobec osób żyjących obok. Poznawanie wartości własnej grupy społecznej dokonuje się również poprzez poznawanie historii swojej małej Ojczyzny.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. Cz. Janczarski, *Jak Wojtek został strażakiem*, wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 2016, s. 22-25.

Wstęp

Czesław Janczarski (1911-1971), pseudonim Jan Antkiewicz, polski pisarz i poeta piszący dla dzieci. Był twórcą i redaktorem naczelnym czasopisma dla najmłodszych „Miś”, współpracował także z innymi tytułami dla dzieci, publikując w „Świerszczyku”, w „Płomyczku” i w „Iskierkach. Jest twórcą znanej wszystkim dzieciom literackiej postaci Uszatka – misia z klapniętym uszkiem.

Cytat

„Już ogień na strzechę
wdziera się zdradziecko.

Naraz słyszy Wojtek:
w izbie płacze dziecko.

To w płonącym domu,
w łóżeczku z wikliny,
obudził się Henio,
sąsiadowy synek.

Ani jednej chwili

nie ma do stracenia!

Program wychowawczy > Klasa I > Wartość VI > Wartość grupy społecznej, w której się żyje:
wiejskiej, małomiejskiej, wielkomejskiej (osiedle)

Brzdęk! – wybita szyba.

Wyniósł Wojtek Henia.

Trzeszczą suche belki,

pułap w izbie płonie.

Teraz – do remizy!

Wojtek jest przy dzwonie!

Bim-bam! Na ratunek!

Bije dzwon na alarm.

Żniwiarze głos dzwonu usłyszeli z dala”.

Podsumowanie

Przytoczony fragment obrazuje postawę dziecka - Wojtka, który mocno identyfikuje się ze swoją społecznością lokalną. Dziecko zna wartość wiejskiej grupy społecznej, w której żyje, chce być pożyteczne, coś dla niej poświęcić. Wojtek, choć jeszcze mały, czuje się odpowiedzialny za miejsce, w którym mieszka, chciałby zostać strażakiem, ponieważ ocenia tę funkcję jako najbardziej pożyteczną dla swojej społeczności. W sytuacji zagrożenia życia niemowlęcia z sąsiedztwa reaguje odpowiedzialnie i odważnie.