

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXX > Wartość materialnego wymiaru życia ludzkiego, wartość pieniądza

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Dziecko w wieku lat sześciu potrafi już policzyć pieniądze i zrozumieć ich wartość. Wtedy też można wypłacić mu pierwsze, regularne kieszonkowe. Jednocześnie warto mu wytłumaczyć, że otrzymuje pieniądze, które rodzice musieli zarobić, czyli włożyli wysiłek w ich zdobycie. Chodzi o to, by zrozumiało, że wartość pieniędzy mierzymy nie tylko tym, co można za nie kupić, ale czasem i pracą, którą trzeba wykonać, żeby je zdobyć. Dobrze też ustalić z dzieckiem na co będzie oszczędzać, jakie ma marzenia i wyznaczyć taką drogę do celu, by dziecko widziało swoją siłę sprawczą. Warto przy każdym przekazywaniu kieszonkowego wspominać o tym celu, i że oszczędzanie przybliży do jego realizacji. Można też przedstawić dziecku taką ideę, że oszczędności, które zbiera to jest inwestycja w pewną rzecz, ale celem nie muszą być tylko rzeczy materialne. Może to być nauka, wyjazd, albo realizacja potrzeb związanych chociażby z rozrywką: kinem, teatrem, koncertem.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. Z. Stanecka, *Basia i pieniądze*, wyd. Egmont, Warszawa 2011.

Wstęp

Książka *Basia i pieniądze* porusza tematykę dotyczącą wielu rodzin - wielkiego apetytu dzieci na kupowanie nowych rzeczy i granic domowego budżetu. Trzeba kupić mleko i papier toaletowy. Basia i Janek już planują swoje listy – czekolada, batoniki, lalka, plastelina, papier do rysowania... Kto za to wszystko zapłaci? Rodzeństwo nie dowierza, że pieniądze nie wychodzą ze ściany, tj. z bankomatu, tylko trzeba na nie zapracować. Uczą się, że gratis nie oznacza za darmo oraz, że czasem trzeba pójść na kompromis.

Cytat

„– Ciekawe, skąd je weźmiesz te pieniądze? – zadrwił Janek. – Wykopiesz spod ziemi?

– A żebyś wiedział! Wezmę i założę kopalnię pieniędzy i kiedy mi się skończą pieniądze w bankomacie, pójdę do mojej kopalni i je sobie wykopię z ziemi.

– Ale ty jesteś dziecinna! – zaśmiał się Janek. – Pieniądze zarabia się w pracy, a nie wykopuje spod ziemi.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXX > Wartość materialnego wymiaru życia ludzkiego, wartość pieniądza

– Nieprawda! – Basia była teraz naprawdę wściekła. – Jak się jest górnikiem, to się wykopuje!

– Górnik wykopuje węgiel albo sól, a pieniądze to się zarabia, jak się leczy ludzi jak Tata, albo pisze na laptopie jak Mama.

– Dzieci, uspokójcie się – Mama podeszła do Basi i Janka i kucnęła obok nich. Uniesioną ręką przytrzymała wiercącego się Fanka. – To prawda, że pieniądze zarabia się w pracy. W każdej pracy. Takiej pod ziemią też. Górnik za to, że wydobywa węgiel lub sól, też dostaje pieniądze, więc w jakimś sensie wykopuje je z ziemi.

– A widzisz! – Basia wykrzywiła się do Janka”.

Podsumowanie

Dlaczego bierzemy pieniądze z bankomatu, a zaraz potem oddajemy je w kasie? Co to znaczy „gratis”? I dlaczego nie można kupić wszystkich zabawek z supermarketowych półek? „Basia i pieniądze” zawiera odpowiedzi na te trudne, ale ważne pytania. Książeczka ma ogromne walory wychowawcze. Stanowi świetny pretekst do rozmowy z dziećmi o finansach i ich wpływie na nasze codzienne życie. Możemy też zastanowić się razem z pociechami, czy człowiek bogaty jest lepszy, gorszy, czy taki sam jak wszyscy?