

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXVII > Wartość, piękno i bogactwo przyrody ożywionej – roślin i zwierząt

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Posiadanie zwierzaka w domu ma pozytywny wpływ na rozwój dziecka. Opieka nad pupilem kształtuje w dzieciach systematyczność, cierpliwość, opiekuńczość, wytrwałość. Obserwacja zachowań zwierzęcia to także nieustająca lekcja biologii. Dzięki zwierzętom uczymy się też wszyscy lepiej współczuć, kochać, rozumieć innych, poświęcać im czas i uwagę. Choćby z tych powodów warto, aby każde dziecko miało w domu własne zwierzątko pod opieką. Tym bardziej, że niemal każde o tym marzy.

Zaproszenie zwierzaka do domu nie może jednak być dziełem przypadku lub zaspokojeniem chwilowego kaprysu. Trzeba to wcześniej dobrze przemyśleć i przedyskutować z dzieckiem, uświadomić je o obowiązkach z tym związanych. Dziecko z reguły pragnie miłego, puchatego zwierzaka do głaskania i przytulania. Psu i kotu bardzo szybko to się znudzi, z malutkiego rozkosznego króliczka zrobi się poważny król, chomik po roku będzie już staruszką, myszki zaczną nieprzyjemnie pachnieć, a szczur wymknie się spod kontroli i zamieszka za boazerią. Aby więc mieć radość z nowego domownika, trzeba jak najwięcej wiedzieć na temat jego charakterystyki i specyfiki jego utrzymania.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. P. Bourgeois, *Franklin chce mieć zwierzątko*, wyd. Debit, Katowice 2018.

Wstęp

„Franklin chce mieć zwierzątko” autorki Bourgeois Paulette to opowieść o odpowiedzialności, jaką niesie za sobą posiadanie własnego zwierzątka. Rodzice żółwika bardzo długo zastanawiają się nad podjęciem decyzji o przyjęciu nowego domownika. Uświadamiają synka, że to bardzo duża odpowiedzialność. Franklin jednak przekonuje ich, że skoro do tej pory potrafił zaopiekować się pluszowym pieskiem, Sapiem, równie dobrze zaopiekuje się prawdziwym zwierzęciem. Ku ich zaskoczeniu żółwik w ostatniej chwili zmienia decyzję, zamiast pieska wybiera rybkę, którą nazywa Złotką.

Cytat

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXVII > Wartość, piękno i bogactwo przyrody ożywionej – roślin i zwierząt

„Franklin, odkąd pamiętał, zawsze chciał mieć zwierzątko. Za każdym razem, kiedy prosił o nie rodziców, odpowiadali:

– Może kiedyś.

Żółwik czekał już bardzo długo. Często bawiąc się ze swoim pluszowym pieskiem Sapciem, udawał, że Sapcio jest prawdziwy. Zabierał go na spacer, karmił i uczył różnych sztuczek. Czasami nawet pomagał mu zakopać kość w ogródku. No tak, ale Sapcio nie szczekał, nie machał ogonem. Był po prostu szmacianą zabawką.

(...) Franklin pobiegł do pokoju rodziców, by ich zapytać, czy już się namyślili.

– Jeszcze nie – odpowiedziała mama. – Musimy najpierw wiedzieć, czy będziesz dbał o swojego zwierzaczka.

Franklin gorliwie przytaknął.

– A będziesz go karmił? – spytał tato.

Żółwik znowu przytaknął. Rodzice uśmiechnęli się, ale nic więcej nie powiedzieli.

(...) Kiedy minęło południe, Franklin zwrócił się do rodziców:

– Czy już się zastanowiliście?

– Jeszcze nie – odparli obydwójce.

– Proszę, pośpieszcie się! – nie wytrzymał żółwik.

– Franklinie, to bardzo poważna decyzja – westchnął tato. – Zwierzątka zazwyczaj są drogie, a ich utrzymanie też sporo kosztuje.

Franklin pośpiesznie sięgnął po swoją świnkę skarbonkę.

– Może to wystarczy... – szepnął z nadzieją, wysypując wszystkie pieniądze, jakie miał uskładane.

(...) Minęły trzy dni i Franklin poczuł, że już dłużej nie może czekać na decyzję rodziców. Miał pewien plan!

Była pora śniadania. Franklin usiadł do stołu z Sapciem na kolanach.

– Już bardzo, bardzo długo dbałem o Sapcia – zaczął. – Prawdziwym zwierzątkiem też będę się umiał opiekować. Będę je karmił. I będę czyścił jego domek. Jak zachoruje, zabierzemy je do weterynarza. Naprawdę dużo wiem o zwierzątkach.

Rodzice popatrzyli na synka z uśmiechem.

– Widać, że dobrze się do tego przygotowałeś – pochwalił go tato.

– Czy to znaczy, że mogę mieć zwierzątko? – zapytał Franklin prosząco.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXVII > Wartość, piękno i bogactwo przyrody ożywionej – roślin i zwierząt

Rodzice szeptali między sobą chwilę. Potem pokiwali głowami, co oznaczało, że się zgadzają.

– Och, dziękuję! – zawołał uradowany żółwik. Chciał od razu, już teraz biec do sklepu zoologicznego”.

Podsumowanie

Kontakt ze zwierzętami rozwija. Dziecko uczy się empatii, wrażliwości w stosunku do drugiej istoty oraz odpowiedzialności. Kontakty ze zwierzętami wpływają bardzo pozytywnie na rozwój dziecka, co udowodniono wielokrotnie badaniami naukowymi. Jednak zanim zdecydujemy się na nabycie nowego domownika pojawia się przed nami wiele słusznych obaw: na kogo spadną obowiązki związane z pupilem? Czy damy radę dobrze opiekować się zwierzątkiem? I wreszcie: czy nowy przyjaciel nie znudzi się zbyt szybko naszemu dziecku? Przed podjęciem decyzji o przyjęciu zwierzątka do domu, warto więc przeczytać z dziećmi książkę „Franklin chce mieć zwierzątko”, a następnie porozmawiać i zrobić wspólne ustalenia tak, by decyzja o nowym zwierzątku była w pełni przemyślana i świadoma.