

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXVI > Wartość, piękno i dobro przyrody nieożywionej

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Dla dzieci wyjątkowo fascynujący jest świat przyrody – chętnie poznają jego tajniki poprzez rozmowy z rodzicami lub zabawę na łonie natury. Warto więc od najwcześniejszych lat zaznajamiać dzieci nawet z tak trudnymi tematami jak ochrona środowiska. Już dzieci w wieku przedszkolnym można uczyć, jak dbać o środowisko naturalne. Własne obserwacje, doświadczenia, eksperymenty i projekcje filmów przyrodniczych – w takiej formie dzieci najlepiej przyswajają wiedzę o naturze i środowisku.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. A. Frączek, *Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat*, wyd. Arkady, Warszawa 2007, s.36.

##### Wstęp

W książce Agnieszki Frączek znajdziemy bezpretensjonalne, zabawne wierszyki dla dzieci o środowisku, w którym żyjemy i zasadach, jakich należy przestrzegać każdego dnia, w domu, w lesie, na łące. Autorka potrafi bawić, jednocześnie ucząc wrażliwości na potrzeby innych stworzeń i życia w zgodzie z przyrodą.

##### Cytat

Gdy nadchodzi złota jesień,  
lubię włóczyć się po lesie...  
Chodzę sobie, zbieram kurki,  
słucham wiatru i kukułki,  
wącham szyszki, liczę buki  
i podglądam tłuste żuki.

Ale cóż to? Na mym szlaku  
pośród szyszek i maślaków,  
wrzosów, mchu i liści złotych  
dziwne skryły się przedmioty:  
czajnik, rynna (niemal nowa),

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXVI > Wartość, piękno i dobro przyrody nieożywionej

zlew i muszla klozetowa,  
 wiadro, widły, klucz, komoda,  
 trzy skarpety, kłódka, chodak,  
 stosy opon (różnych marek),  
 trąbka, pompka i lewarek...

Kto przydźwigał tu to wszystko?  
 Kto zamienił las w śmietnisko?!  
 „Kto? To ludzie oczywiście...”,  
 zaszumiały złote liście.

A ja wielką mam ochotę  
 Zanieść ludziom tym z powrotem:  
 czajnik, rynna (niemal nową),  
 zlew i muszlę klozetową,  
 wiadro, widły, klucz, komódkę,  
 trzy skarpety, chodak, kłódkę,  
 stosy opon (różnych marek),  
 trąbkę, pompkę i lewarek...

#### Podsumowanie

Przytoczony wiersz z książki *Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat* może być pretekstem do porozmawiania z dziećmi o tym, jak ważna jest troska o środowisko naturalne. Nasze środowisko jest naszym domem. Powinniśmy więc o nie dbać, ponieważ jesteśmy za nie odpowiedzialni. Chcemy, a przynajmniej powinniśmy żyć z naszym otoczeniem w symbiozie. Nie zaśmiecać i nie niszczyć go, aby również przyszłe pokolenia mogły się cieszyć jego pięknem. Jest ono w dużej mierze odpowiedzialne za nasze samopoczucie, tak jak i my jesteśmy odpowiedzialni za jego stan. Nasze środowisko to nasza przyszłość.