

WARTOŚĆ XXIII

Wartość przekazywania życia

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój fizyczny, emocjonalny, moralny i społeczny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Płciowość człowieka

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Odpowiedzialność za przekazywane życie

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Przekazywanie życia przynależy do natury człowieka.
- Wartość rodziny w przekazywaniu życia i procesie wychowania.
- Życie ludzkie jest owocem ludzkiej miłości.

2.5. ZADANIA DLA DZIECKA, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Życie jest jedną z największych wartości, jakie otrzymujemy w darze od rodziców.
- Źródłem życia jest miłość rodziców związanych małżeństwem na całe życie.
- Życie drugiego człowieka ma taką samą wartość i godność jak moje życie.

Zasady

- Poznaję swoją płciowość fizyczną i psychiczną.
- Miejscem przekazywania życia jest uczuciowy, miłosny związek rodziców.
- Swoją rodzinę traktuję z szacunkiem i jestem jej wdzięczny za dar życia.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Życie własne, życie własnych dzieci i życie innych ludzi jest największą naturalną wartością.
- Przekazanie życia powinno dokonywać się w stałym, uczuciowym związku małżeńskim.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXIII > Wartość przekazywania życia

- Celem małżeństwa jest wzajemna miłość i przekazanie życia.

Zasady

- Kocham i szanuję życie własne, i moich dzieci.
- Ukazuję wartość miłości i płciowości w życiu małżeńskim i rodzinnym¹.
- Biorę pełną odpowiedzialność za życie przekazywane w moim związku małżeńskim (ilość dzieci, czas, stan zdrowia, odpowiednie warunki do przekazywania życia).

2.7. ZADANIA DLA PRZEDSZKOŁA, WYCHOWAWCY

Normy

- Naród jest rodziną rodzin, odpowiedzialną za przekazywanie i ochronę życia.
- Płciowość człowieka służy do zbudowania stałych, silnych związków małżeńskich i do przekazywania życia².
- Asymetryczny dualizm seksualny jest wartością życia ludzkiego.

Zasady

- Przedstawiam, wyjaśniam i wpajam wszystkie argumenty broniące życia ludzkiego.
- Zwracam uwagę na szacunek do życia i zdrowia jako podstawowych wartości.
- W wychowaniu zwracam baczną uwagę na kształtowanie właściwych ról i postaw adekwatnych do określonej płci³.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Prosimy dzieci, aby zapytały rodziców o czas, kiedy były one jeszcze w brzuchu mamy. W jaki sposób rodzice komunikowali się wtedy z nimi i jak one dawały im o sobie znać. Dzieci, które mają rodzeństwo lub właśnie oczekują na narodziny brata czy siostry dzielą się tym, w jaki sposób przygotowują się na narodziny dzidziusia, w jaki sposób już teraz mogą komunikować się z

¹ „Podkreślmy, iż młody człowiek powinien odkrywać właściwą rolę ludzkiej płciowości nie poprzez rozmowę z wychowawcami, duszpasterzami czy też rówieśnikami, ale przede wszystkim poprzez doświadczenie miłości swoich rodziców. Tak zwane wychowanie seksualne, które polega na przekazywaniu dziecku informacji o funkcjonowaniu płciowości, o jej zadaniach i celach, może być jedynie uzupełnieniem tego właśnie integralnego wychowania seksualnego, jakim jest uczestnictwo dziecka we wzajemnej miłości rodziców. J. Augustyn, *Wychowanie seksualne*..., dz. cyt., s. 27.

² „Sferę cielesnej więzi między dwojgiem ludzi traktuje się tylko jako technikę uzyskiwania przyjemności, abstrahując od odpowiedzialności. A przecież właśnie tam, gdzie trzeba silnej woli, gdzie trzeba upartego uzyskiwania dobra, leży źródło tego, co piękne, co szlachetne, co zwycięskie”. J. Glemp, kard., *Prymas Polski do...*, dz. cyt., s. 144.

³ Nauczyciele „niech współpracują przede wszystkim z rodzicami i niech razem z nimi uwzględniają w całym procesie wychowawczym różnicę płci i wyznaczoną przez Bożą Opatrzność każdej płci właściwą rolę w rodzinie i w społeczeństwie”. *DWCH* 8.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XXIII > Wartość przekazywania życia

nowym członkiem rodziny, jeszcze w brzuchu mamy. Zwracamy uwagę na fakt, że życie człowieka zaczyna się dziewięć miesięcy przed narodzinami, już w chwili poczęcia.

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Dzieci, które mają młodsze rodzeństwo i pamiętają czas jego narodzin, opowiadają o tym jak rodzina przygotowywała się na jego przyjście na świat. Jakie emocje towarzyszyły oczekiwaniu? W jaki sposób komunikowały się z dzidziusiem, gdy był jeszcze w brzuchu u mamy? Co zmieniło się po narodzinach? Jakie role, zadania i przywileje ma starsze rodzeństwo? Warto podkreślić, że rodzice kochają wszystkie dzieci jednakowo, a narodziny dziecka to wspólnie celebrowane, niezwykle święto rodzinne.

2.10. ZAGROŻENIA

Następuje pomieszanie ról płciowych. Zbyt wcześnie następuje inicjacja seksualna. Zakładane są pozamałżeńskie związki seksualne, odrzuca się lub pomija trwałe małżeńskie związki, jako jedyne właściwe formy do godnego przekazywania życia. Akceptuje się patologiczne zachowania seksualne. W konsekwencji nieodpowiedzialne rodzicielstwo przynosi szkodę nie tylko samemu dziecku, którego świat wartości staje się niepełny, ale również jego rodzicom.