

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XVII > Godność mojej osoby oraz godność innych ludzi

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Sześciolatnie dziecko już bardzo wiele rozumie, co dzieje się wokół niego i pojmuje na swój sposób. Jego przemyślenia stają się bardziej konkretne, coś jest dobre albo złe, dlatego tak trudno znaleźć kompromis między skrajnościami. Zaczyna mieć swoje upodobania, gust, z kim chce się przyjaźnić. Jest bardzo otwarty na kontakty z rówieśnikami, dobrze się z nimi dogaduje, zaś bardziej odseparowuje od rodziców na rzecz bycia samodzielnym. Zazwyczaj dobiera sobie przyjaciół tej samej płci, co jednak nie wyklucza zabaw w gronie płci przeciwnej. Sześciolatek lubi być w centrum zainteresowania, czuć się najważniejszy. Z dumą opowiada o swoich wyczynach, często koloryzując. Potrzebuje pochwał i komplementów, by wzmocnić swoje poczucie wartości, gdyż nie do końca radzi sobie z niepowodzeniami. Poza tym chce być najlepszy we wszystkim, najszybciej biegać, najładniej rysować, mieć najładniejsze buty itp. Rozwój sześciolatka w dużym stopniu koncentruje się na rywalizacji, ale coraz częściej również współdziałaniu. Dziecko lubi się chwalić i opowiadać niestworzone rzeczy byle, by uatrakcyjnić swoją osobę.

#### LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. M. Brykczyński, *W każdym z nas są drzwi do nieba. Jan Paweł II nie tylko dla dzieci*, Warszawa 2011, s. 24.

#### Wstęp

Biorąc ją do ręki książkę *W każdym z nas są drzwi do nieba*, mamy do czynienia z pakietem najważniejszych wątków nauczania Jana Pawła II, zaczerpniętych z 14 encyklik powstałych w trakcie jego pontyfikatu. Lapidarna, łatwa do odczytania forma, a do tego wysublimowana szata graficzna. W kontekście wartości godności ludzkiej warto zatrzymać się na fragmencie z Encykliki *Evangelium vitae*.

#### Cytat

„Dla człowieka ważną sprawą

Jest do życia święte prawo.

Każdy chce, z tym prawem zgodnie,

Swoje życie przeżyć godnie”.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XVII > Godność mojej osoby oraz godność innych ludzi

### Podsumowanie

Wychodząc od przytoczonego fragmentu, możemy rozpocząć z dziećmi rozmowę na temat tego kim są i na czym, według nich, polega godność ich istnienia. Warto uświadomić dzieciom, że wartość każdego ludzkiego życia jest nienaruszalna, nikt nie może nam jej odebrać.