

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIV > Wartości zawarte w Biblii – dla życia społecznego i indywidualnego

WARTOŚĆ XIV

Wartości zawarte w Biblii – dla życia społecznego i indywidualnego

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój duchowy

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Poznawanie zasad wiary

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Spojrzenie na Biblię jako na Dzieło Boga i człowieka (autor natchniony)

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Współpraca Boga i człowieka w dziele powstania Biblii.
- Wpływ wiary na kształtowanie się kultury społeczeństwa.
- Człowiek „starotestamentowy” i „nowotestamentowy”.

2.5. ZADANIA DLA DZIECKA, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Poznawanie Biblii jako Księgi natchnionej¹.
- Historia narodów kształtuje historię świata i kulturę.
- Pojęcie Boga jest pojęciem wszystkich narodów i kultur.

¹ „Kościół miał zawsze we czci Pisma Boże, podobnie jak samo Ciało Pańskie, skoro zwłaszcza w Liturgii św. nie przestaje brać i podawać wiernym chleb żywota tak ze stołu słowa Bożego, jak i Ciała Chrystusowego. Zawsze uważał i uważa owe Pisma zgodnie z Tradycją świętą, za najwyższe prawo swej wiary, ponieważ natchnione przez Boga i raz na zawsze utrwalone na piśmie przekazują niezmiennie słowo samego Boga, a w wypowiedziach Proroków i Apostołów pozwala rozbrzmiewać głosowi Ducha Świętego. Trzeba więc, aby całe nauczanie kościelne, tak jak sama religia chrześcijańska, żywiło się i kierowało Pismem św. Albowiem w księgach świętych Ojciec, który jest w niebie spotyka się miłościwie ze swymi dziećmi i prowadzi z nimi rozmowę. Tak wielka zaś tkwi w słowie Bożym moc i potęga, że jest ono dla Kościoła podporą i siłą żywotną, a dla synów Kościoła utwierdzeniem wiary, pokarmem duszy oraz źródłem czystym i stałym życia duchowego. Stąd doskonale zastosowanie ma do Pisma św. powiedzenie: «żywe jest słowo Boże i skuteczne» (Hbr 4,12), które «ma moc zbudować i dać dziedzictwo wszystkim uświęconym»» (Dz 20,32). KO 21.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIV > Wartości zawarte w Biblii – dla życia społecznego i indywidualnego

Zasady

- Poznają historie zawarte w Starym i Nowym Testamencie.
- Moja wiara kształtuje moją postawę wobec innych.
- W życiu kieruję się zasadami wiary.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Niezbędne jest poznawanie tekstów biblijnych.
- Przez teksty Starego i Nowego Testamentu Bóg przemawia do człowieka.
- Biblia jest ekspresją Ducha Boga i ducha człowieka.

Zasady

- Traktuję Biblię jak Księgę Życia.
- Zapoznaję się z literaturą biblijną.
- Wyjaśniam dziecku trudniejsze fragmenty Pisma Świętego.

2.7. ZADANIA DLA PRZEDSZKOŁA, WYCHOWAWCY

Normy

- Biblia zawiera wartości kultury i wartości wiary; wartości prawdy objawionej.
- Biblia ma znaczenie formacyjne i wychowawcze.
- Biblia kształtuje kulturę chrześcijańską.

Zasady

- Interpretuję Biblię zgodnie z nauką Kościoła.
- W wychowaniu i formacji wykorzystuję teksty biblijne.
- Propaguję literaturę biblijną.
- Na lekcjach omawiam i wyjaśniam kontekst kulturowy, w którym powstały Księgi Pisma Świętego.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Dzieci podzielone są na grupy, z których każda ma za zadanie przygotować

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIV > Wartości zawarte w Biblii – dla życia społecznego i indywidualnego

uwspółcześnioną wersję jednej z przypowieści biblijnych. Należy zaproponować wychowankom, aby swoje pomysły wyrażali w różnych formach ekspresji: inscenizacji teatralnej, filmu, pantomimy, komiksu czy piosenki.

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Czytanie fragmentów Pisma Świętego staje się elementem dnia codziennego. Uczeń odczytuje teksty natchnione zgodnie z nauką Kościoła. (Biblia jest poznawana prawidłowo i z zainteresowaniem.) Biblijne treści przyczyniają się do kształtowania osobowości człowieka i jego związków społecznych. Biblia jest traktowana nie tylko jako tekst o wartościach literackich i historycznych, ale przede wszystkim – jako zbiór zasad moralnych o znaczeniu uniwersalnym. Tłumaczy i uzasadnia wyznawaną wiarę.

2.10. ZAGROŻENIA

Brakuje wiedzy na temat Biblii lub jej znajomość jest niewielka. Błędnie interpretuje się rolę Boga i autora natchnionego. Istnieje ryzyko nieuznawania autorytetu Kościoła i Tradycji w jej interpretacji. Odrzuca się Biblię jako dokument wiary, nie uznaje się jej roli w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej².

² „Mamy obowiązek w każdej okoliczności świadczyć o Chrystusie, Jego męce, zmartwychwstaniu, wstąpieniu do nieba, o Jego obecności wśród nas. Czynić to musimy z pokorą, bo Pan Jezus przyszedł nie po to «aby mu służyono, lecz aby służyć...» (Mt 20,28). W ten sposób tworzymy wielki, nadprzyrodzony organizm, który nazywamy Kościołem, Ludem Bożym, Mistycznym Ciałem Jezusa. To jest wielka wspólnota wierzących na której czele stoi Jezus Chrystus, ubogacający nas swoimi łaskami”. J. Glemp, *Prymas Polski do...*, dz. cyt., s. 65.