

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIII > Wartość religii, którą się wyznaje

## WARTOŚĆ XIII

### Wartość religii, którą się wyznaje

#### II. PROSPEKT WARTOŚCI

##### 2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój duchowy

##### 2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Poznawanie zasad wiary

##### 2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Wpływ religii na postępowanie w moim życiu.

##### 2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Historia religii na świecie.
- Podstawy religii chrześcijańskiej.
- Katolicyzm w Polsce.

##### 2.5. ZADANIA DLA DZIECKA, SAMOWYCHOWANIE

###### *Normy*

- Człowiek jest istotą religijną.
- Zgodność rozumu poznającego z wyznawaną wiarą<sup>1</sup>.
- Konieczność i obowiązek głoszenia wiary.

###### *Zasady*

- Wyznaję wiarę duchowo i w sposób publiczny.
- Zasady wiary staram się wprowadzać w życie.
- Rozmawiam o wartościach wiary.

---

<sup>1</sup> Jan Paweł II, Enc. *Fides et ratio*, w: Jan Paweł II, *Encykliki*, red. S. Małysiak, ks., t. 2, Kraków 2006.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIII > Wartość religii, którą się wyznaje

## 2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

### *Normy*

- Wiara pozwala na poznawanie samego siebie i na właściwe wybory moralne w życiu.
- Należy przekazywać wiarę dzieciom jako największy skarb.
- Wartości wiary należy dostrzegać w życiu społecznym.

### *Zasady*

- Wspólnie z dziećmi kierujemy się zasadami wiary chrześcijańskiej.
- Rozwijamy wiarę w rodzinie przez przekazywanie wiedzy religijnej (teologia), modlitwę i kult (udział w życiu liturgicznym Kościoła).
- Żyjąc zasadami wiary, pomagamy innym ludziom dostrzec jej wartości (działalność misyjna, świadectwo własnego życia).

## 2.7. ZADANIA DLA PRZEDSZKOŁA, WYCHOWAWCY

### *Normy*

- Religia i wiara odgrywają zasadniczą i podstawową rolę wychowawczą.
- Wartości wiary świadczą o bogactwie duchowym człowieka.
- Przedszkole i wychowanie nie mogą unikać zagadnień wiary i religii (tzw. postawa indyferentyzmu i „prywatności” wiary).

### *Zasady*

- Rozmawiam z wychowankami na temat wartości wyznawanej wiary.
- Uznaję, że życie moralne ma uzasadnienie w wierze, ma konsekwencje w obecnym i przyszłym życiu.
- Jako wierzący budujemy wspólnotę wiary między nauczycielami i wychowawcami, rodzicami oraz wychowankami.

## 2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Organizujemy wycieczkę do świątyń różnych wyznań chrześcijańskich i innych religii. Dzieci poznają zasady wiary i specyfiki różnych religii i wyznań wiary chrześcijańskiej.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość XIII > Wartość religii, którą się wyznaje

## 2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Dzieci akceptują wartości wiary<sup>2</sup>. Potrafią rozmawiać o niej z otwartością, analizują swoje życie w świetle zasad wiary. Zaangażowanie religijne przejawia się w pogłębianiu wiedzy religijnej i w publicznym wyznawaniu wiary.

## 2.10. ZAGROŻENIA

Istnieje zagrożenie indyferentyzmu religijnego<sup>3</sup>, braku wiedzy i niechęć do uczestniczenia w katechezach, lekcjach religii, obecności w kościele. Wiare traktuje się jedynie jako część kultury opartej na zwyczaju. Oddziela się sfery życia wewnętrznego od kontaktów społecznych. Zanika kult jako wyraz wiary; zarzuca się modlitwę indywidualną i uczestnictwo w niedzielnej liturgii (w wypadku uczniów innego wyznania lub religii błędy i postawy mogą być analogiczne).

---

<sup>2</sup> „Wierni, przez chrzest wcieleni do Kościoła, dzięki otrzymanemu znamieniu są przeznaczeni do uczestnictwa w kulcie religii chrześcijańskiej, i odrodzeni jako dzieci Boże są zobowiązani do wyznawania przed ludźmi wiary, jaką otrzymali od Boga za pośrednictwem Kościoła”. *KK 11*.

<sup>3</sup> „Wyobraźmy sobie świat, który wykreślił prawdziwego Boga ze swego społecznego życia. Będziemy wtedy mieli obraz cyrków rzymskich, gdzie ludzie walczyli ze zwierzętami i umierali, aby swoją śmiercią zabawić innych ludzi. Wykreślając Boga będziemy mieli obraz straszliwych wojen, wycinających w pień mieszkańców podbitych ziem i pozostawienie zgliszczy. Będziemy mieli obozy koncentracyjne dla zagłady całych narodów, czego doświadczył XX wiek”. J. Glemp, kard., *Prymas Polski do młodzieży...*, dz. cyt., s. 73.