

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość X > Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

WARTOŚĆ X

Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój intelektualny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność gromadzenia, segregowania i weryfikacji informacji

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Wybór wiedzy i informacji użytecznych

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Nieskończona ilość informacji otrzymywanych przez Internet.
- Prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość i miłość w Internecie.
- Możliwość współtworzenia kultury.

2.5. ZADANIA DLA DZIECKA, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Należy przekazywać, przyjmować i odtwarzać prawdę przez Internet.
- Rzeczywistość wirtualna nie jest dominująca w kontaktach z innymi.
- Internet jest pomocą, narzędziem elektronicznym, a nie celem samym w sobie.

Zasady

- Internetowe informacje, wiedzę i rozrywkę właściwie dozuję w czasie, i w zakresie doboru tematów.
- Poza Internetem wykorzystuję inne źródła wiedzy, rozrywki oraz inne formy kontaktu: książka, czasopismo, film, teatr, bezpośredni kontakt z drugim człowiekiem.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość X > Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Należy moralnie oceniać informacje, wiedzę i zasady komunikowania się przez Internet.
- Internet jest szybkim środkiem komunikacji, ale powinien podlegać kontroli.
- Internet nie zastępuje i nie wyczerpuje kontaktów międzyludzkich, rodzinnych.

Zasady

- Przekazuję dziecku wartości moralne drogą bezpośredniego kontaktu.
- Wpływam na właściwe – ilościowe i jakościowe – kontaktowanie się mojego dziecka przez Internet.
- Wykorzystuję Internet do uczenia się, zdobywania informacji oraz rozrywki.

2.7. ZADANIA DLA PRZEDSZKOLA, WYCHOWAWCY

Normy

- Przedszkole stwarza dogodny dostęp do Internetu.
- Przedszkole i wychowawca uczą właściwego korzystania z Internetu.
- Internet stwarza wielkie możliwości w kształceniu i wychowaniu.

Zasady

- Wspólnie z wychowankami przeprowadzam wymianę informacji przez Internet.
- Oceniam wartości treści i wartości moralne internetowych programów.
- Organizuję dostęp do wartości przekazywanych przez Internet.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Dzieci w grupach przygotowują „dekalog” korzystania z Internetu, tzn. zasady mądrego użytkowania, tak aby korzystanie z sieci umożliwiała efektywne zdobywanie informacji, rozwój osobowościowy i intelektualny oraz kontakty z drugim człowiekiem.

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Internet jest traktowany jako środek do przekazu informacji, wiedzy i rozrywki. Umożliwia

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość X > Wartość przekazywanych informacji poprzez Internet

pozytywny i szybki kontakt z drugim człowiekiem¹. Ułatwia nauczanie i wychowanie. Uczy dyscypliny i poszerza horyzonty myślowe².

2.10. ZAGROŻENIA

Internet pochłania bardzo dużo czasu. Rzeczywistość wirtualna staje się dominującą i jedyną fascynacją dla dzieci. Internet daje dostęp do bezwartościowych stron, zawierających treści patologiczne. Prowadzi do zaniechania korzystania z innych środków przekazu informacji i kontaktów międzyludzkich. Informacja internetowa traktowana jest jako wartość i wiedza absolutna, niepodlegająca krytyce i osądowi moralnemu³. Drogą Internetu można dokonywać wiele przestępstw, np.: kłamstwo internetowe, pornografia, przekaz „wirusów”, kradzież programów i pieniędzy z kont bankowych za pomocą adresów elektronicznych.

¹ „Kultura jest właściwym sposobem «istnienia» i «bywania» człowieka. Człowiek bytuje zawsze na sposób jakiejś kultury sobie właściwej, która z kolei stwarza pomiędzy ludźmi właściwą dla nich więź, stanowiąc o międzyludzkim i społecznym charakterze ludzkiego bytowania”. Jan Paweł II, *W imię przyszłości kultury. Przemówienie w UNESCO*, Paryż, 2 czerwca 1980, w: Jan Paweł II, *Wiara i kultura*, Rzym 1986, s. 67.

² „W światowej sieci istnieje już niezliczona ilość źródeł informacji, dokumentacji oraz materiałów edukacyjnych dotyczących Kościoła, jego historii i tradycji, doktryny oraz zaangażowania w każdą sferę życia społecznego we wszystkich częściach świata. Nie ulega zatem wątpliwości, że Internet (...) jako ważne uzupełnienie może pomóc zarówno w spotkaniu z Chrystusem we wspólnocie, jak i w stawianiu pierwszych kroków na drodze wiary”. *SDŚSP* (2002), 3.

³ „Rozwiązanie całej złożonej problematyki zagrożeń niesionych przez Internet leży w duchowej sferze człowieka, który potrzebuje odpowiedniej formacji, by dobrze, mądrze i pożytecznie użyć danego mu do ręki narzędzia”. A. Zwoliński, *Środki społecznego...*, dz. cyt., s. 510-511.