

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość VIII > Wartość przekazywanych informacji przez audycje radiowe i słuchowiska

IV. NAUCZANIE RELIGIJNE

4.1. NAUCZANIE PAPIESKIE

„We współczesnym świecie głównym czynnikiem kształtującym opinię publiczną są różnorodne środki społecznego przekazu: prasa, kino, radio i telewizja. Dlatego na wszystkich, którzy się nimi posługują, bądź je inspirują, spoczywa ogromna odpowiedzialność. Środki te bowiem winny służyć człowiekowi, a więc prawdzie i dobru – najistotniejszym i niezbywalnym wartościom ludzkim. Stąd osoby pracujące w dziedzinie społecznego przekazu winny czuć się zaangażowane w kształtowanie i szerzenie poglądów zgodnych z prawdą i dobrem”.

Jan Paweł II, *Kształtowanie opinii publicznej*, Orędzie Jana Pawła II na XX Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu, 24.01.1986, 5, w: tegoż, *Orędzia Papieskie na Światowe Dni Komunikacji Społecznej 1967-2002*, Częstochowa 2002, s. 144.

„Jeżeli przekazy radiowo-telewizyjne nie stanowią czynnika sprzyjającego wzrostowi jednostki, i to nade wszystko w obrębie rodziny, tracą swoje znaczenie i w skutek tego rację istnienia. A mówiąc o wzroście, nie mam na myśli jedynie wzrostu religijnego, lecz także i w szczególności wzrost po prostu ludzki i kulturalny, w przekonaniu, że to, co jest autentycznie ludzkie, jest już domyślnie chrześcijańskie”.

Jan Paweł II, *Człowiek nie powinien być uzależniony od środków technicznych*, 17.04.1982, w: tegoż, *Nauczanie papieskie V*, 1, 1982, Poznań 1993, s. 536.

„Staliśmy się olbrzymami w technice, a jednocześnie karłami w etyce w ogólności, w etyce informacji w szczególności. Kościół mówi w jednej ze swoich modlitw, że trzeba zwiazać Bożą wiarę z ziemską wiedzą. Wtedy dopiero poznanie będzie prowadziło do prawdy, wiedza zaś do wykształcenia, do formacji i informacji człowieka”.

Cyt. za: *Elementarz Benedykta XVI (Josepha Ratzingera) dla pobożnych, zbuntowanych i szukających prawdy*, oprac. M. Zawada OCD, Kraków 2008, s. 216.

„Zastanówmy się dobrze dzisiaj nad tym, jaki jest nasz język: czy mówimy naprawdę z miłością, czy też mówimy trochę tym językiem, który każe nam mówić piękne rzeczy, których nie myślimy? Niech nasza mowa będzie ewangeliczna. Prośmy dzisiaj Pana, aby nasz język był mową

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość VIII > Wartość przekazywanych informacji przez audycje radiowe i słuchowiska

ludzi prostych, mową dzieci, mową dzieci Bożych: a więc mową w prawdzie miłości”.

Franciszek, *Homilia*, kaplica w Domu św. Marty, 4 czerwca 2013, w: *Alfabet Franciszka*, oprac. P. Żyłka, Kraków 2013, s. 69.

4.2. PISMO ŚWIĘTE

„Co mówię wam w ciemności, powtarzajcie w świetle, a co słyszycie na ucho, rozgłaszajcie na dachach (Mt 10,27-28)”.

„Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha (Mk 4,23) ”.

Por. Łk 8,17; 12,2-9; 1P 3,14.

4.3. KATECHIZM KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO

„Owocami miłości są radość, pokój i miłosierdzie. Miłość wymaga dobroci i upomnienia braterskiego: jest życzliwością: rodzi wzajemność trwa bezinteresowna i hojna. Miłość jest przyjaźnią i komunią (KKK 2496)”.

Por. KKK 2497.