

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość III > Pozytywna relacja względem kolegów, koleżanek w przedszkolu i poza przedszkolem

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Relacje rówieśnicze są bardzo istotne dla procesu socjalizacji dziecka, gdyż ułatwiają przyswojenie sobie zasad panujących w grupie i w społeczeństwie. Umiejętność ustępowania innym, dzielenia się, akceptacji drugiego, to ważne elementy, które pozytywnie wpływają na rozwój emocjonalny.

Interakcje z rówieśnikami mogą kształtować zachowanie dziecka dzięki pozytywnym i negatywnym wzmocnieniom konkretnych zachowań. Kiedy przedszkolak robi coś nagannego, może spotkać się z krytyką czy też obojętnością ze strony grupy. Pozytywne wzmocnienie to uśmiech, miłe słowa czy pochwała dziecka. W ten sposób uczy się ono podporządkowania pewnym normom bez kontroli ze strony rodziców, a dzięki ocenom grupy rówieśniczej. Negatywne oceny ze strony kolegów stawiają dziecko w trudnej sytuacji. Umożliwia ona jednak samodzielne radzenie sobie z wrogością innych, z czym może się spotkać w dorosłym życiu.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. A. Schmidt, *Jaś i Janeczka*, t.1, wyd. Dwie Siostry, Warszawa 2017, s. 98-99.

##### Wstęp

Jaś i Janeczka, bohaterowie książek A. Schmidt, to para nierozłącznych przyjaciół z sąsiedztwa. Są ciekawscy, mają szalone pomysły i mnóstwo przygód. Bawią się, rozrabiają i razem odkrywają świat. Napisane prostym językiem opowiadania o ich codziennych perypetiach to klasyka niderlandzkiej literatury dziecięcej. Znajdziemy w nich ilustrację scenek z życia dzieci, które bez przesadnej kontroli rodziców uczą się poprzez samodzielne doświadczanie świata.

##### Cytat

„Sąsiadka Jasia i Janeczki niesie wiadro. Wiadro z praniem.

– Mogę ja ponieść? – pyta Jaś?

– Nie, ja – mówi Janeczka.

– Możecie razem – proponuje sąsiadka. – Razem zanieście to wiadro do mojego ogrodu.

Postawcie je przy sznurze do suszenia ubrań.

Jaś i Janeczka sapią z wysiłku. Wiadro jest bardzo ciężkie. Ale oni są bardzo silni! I dają

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość III > Pozytywna relacja względem kolegów,  
koleżanek w przedszkolu i poza przedszkolem

radę.

– No! – mówi Janeczka. – Jesteśmy przy sznurze. Czy możemy rozwiesić pranie, proszę pani?

– Dobrze – odpowiada sąsiadka. – Rozwiesimy je we trójkę.

To ciężka praca, bo są duże poszwy.

– Poszwy rozwieszę sama – mówi sąsiadka. – Dla was są za ciężkie. Podajcie mi ręczniki.

Wreszcie skończyli. Jaś i Janeczka są cali czerwoni ze zmęczenia.

– Proszę – mówi sąsiadka – to dla was. Bardzo wam dziękuję.

Jaś i Janeczka dostają po tabliczce czekolady. Dużej tabliczce.

– Dziękujemy, proszę pani!”.

Podsumowanie

Pozytywne relacje z rówieśnikami, pierwsze przyjaźnie, pozwalają dziecku na budowanie więzi, uczenie się zrozumiałej i płynnej komunikacji oraz wyrażanie własnych potrzeb i ocen. Dziecko, które często rozmawia i bawi się z innymi, jest bardziej empatyczne, otwarte w wyrażaniu uczuć, ma też mniejsze opory przed kontaktem z innymi ludźmi.