

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość II > Pozytywna relacja ze wszystkimi ludźmi spotykanymi na terenie przedszkola: nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja i personel techniczny

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Każde dziecko inaczej reaguje na nową rzeczywistość, jaką jest przedszkole. Zasady tam panujące różnią się przecież od wymogów domowych. W przedszkolu nauczyciel opiekuje się całą grupą, a nie tylko jednym dzieckiem. Zabawki są wspólne i trzeba się nimi dzielić. Niektóre dzieci, szczególnie na początkowym etapie swojej przedszkolnej przygody, źle znoszą rozłąkę z rodzicami, trudno jest się im przystosować i przyzwyczaić do nowego otoczenia. Dla dzieci uczęszczających do przedszkola już kolejny rok, problemem może być zmiana nauczyciela, do którego zdążył się już przywiązać. Bardzo ważna jest wówczas rozmowa z dzieckiem, wsparcie w zrozumieniu zaistniałych sytuacji, a także uważna współpraca rodziców i wychowawców w określaniu i rozwiązywaniu kwestii dla dziecka problematycznych.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. P. Bourgeois, *Franklin i nowa nauczycielka*, wyd. Debit, Katowice 2015.

Wstęp

Książka „Franklin i nowa nauczycielka” to jeden z tomów serii o żółwiu Franklinie. Każdy tomik to osobna historia o niezwykle ważnych sprawach z życia kilkulatek. Postacie wykreowane przez autorki serii stanowią wzorzec postępowania nie tylko dla dzieci, lecz także dla rodziców. Ich przeżycia pozwalają odnaleźć się w niełatwych sytuacjach życiowych. Na podstawie historii Franklina, przywiązanego do swojej starej nauczycielki, która z powodu choroby ma być czasowo zastąpiona przez inną panią, możemy pokazać dzieciom jak ważna jest otwartość na nowe osoby w ich przedszkolnym otoczeniu.

Cytat

„Pod koniec wakacji pani sowa złamała sobie nogę. Na zastępstwo przez dwa lub trzy tygodnie do klasy Franklina miała przychodzić inna nauczycielka. Franklina bardzo to niepokoiło.

– Chcę, żeby uczyła nas pani sowa – upierał się w rozmowie z rodzicami.

Ale pani sowa nie mogła się przecież ruszać z domu. Wobec tego mały żółw wpadł na pewien pomysł:

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość II > Pozytywna relacja ze wszystkimi ludźmi spotykanymi na terenie przedszkola: nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja i personel techniczny

– W takim razie poczekam na panią sowę. Przyjdę do szkoły za dwa tygodnie.

Rodzice uśmiechnęli się na to, a mama pokręciła głową i rzekła:

– Zobaczysz, wszystko będzie dobrze. Nowa nauczycielka na pewno będzie miła.

Pierwszego września rano Franklin jęczał i stękał, co chwilę chwycił się za brzuch i robił kwaśnie miny.

– No tak – pokiwała głową mama – poważny przypadek ciężkiej choroby zwanej zapaleniem nowonauczycielskim.

Franklin kiwnął głową.

– Może lepiej zostanę w domu? – spytał cicho.

W odpowiedzi mama przytuliła go mocno.

Gdy tylko usiądziesz w autobusie wśród kolegów, zaraz poczujesz się lepiej – zapewniła synka”.

Podsumowanie

Ograniczanie się tylko do tego, co znane, oswojone, pozbawia nas nowych doświadczeń, wspaniałych odkryć i wielkiej przygody poznawania drugiego człowieka. Wbrew pełnym niepokoju przewidywaniom Franklina i jego przyjaciół zmiana, której tak się obawiali, spowodowała mnóstwo zabawnych sytuacji, a nowa pani nauczycielka szybko zjednała sobie sympatię nieufnych uczniów.