

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość I > Pozytywna relacja ze wszystkimi kolegami w klasie

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Grupa rówieśnicza jest podstawowym elementem społeczności przedszkolnej i jednocześnie stanowi niemałe wyzwanie dla maluchów. Pomimo trudności, jakie stawia przed dziećmi, jest niezwykle ważnym elementem kształtowania dojrzałości społecznej przedszkolaków. W życiu dziecka nadchodzi taki moment, w którym przestaje szukać wzrokiem jedynie matki, ojca czy babci, a zaczyna dostrzegać inne dzieci i próbuje nawiązać z nimi głębszy niż dotychczas kontakt. W przedszkolu dzieci stają się bardziej samodzielne, nie spędzają czasu z rodzicami, tylko z innymi dziećmi. Dzięki temu ich relacje stają się bardziej złożone, a rodzące się trwałe więzi między nimi pozwalają kształtować cechy, które każdemu młodemu człowiekowi będą potrzebne w dalszym życiu.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. Z. Stanecka, *Basia i przedszkole*, wyd. EGMONT, Warszawa 2011, s. 22.

##### Wstęp

„Basia i przedszkole” to jeden z tomów serii o Basi – dziewczynce, z którą dzieci bez trudu się utożsamiają – jest pomysłowa, spragniona przygód, bywa niesforna, jak większość z nich. Poznaje świat i uczy się go, także przy wsparciu dorosłych, którzy w mądry sposób potrafią towarzyszyć dziecku w procesie dorastania. Zofia Stanecka z sympatią opisuje perypetie całej rodziny dziewczynki, w której każdy ma swoje wady i zalety, ale mimo różnic, zawsze ostatecznie członkowie rodziny potrafią znaleźć wspólny język, wyrazić swoje emocje, wypracować kompromis, dogadać się tak, by nie było poszkodowanych i wygranych. W omawianym tomie Basię czeka wielka niespodzianka. Okaże się, że wykluczana dotąd przez grupę dziewczynka, stanie się dla niej wymarzoną towarzyszką zabaw.

##### Cytat

„Kiedy po Basię przyszła Mama, pani Marta zawołała ją na chwilę do siebie. Pokazała z daleka ubłocone dziewczynki i coś jej tłumaczyła. Może dlatego Mama nie była bardzo zdenerwowana, kiedy odbierała swoją skapaną w błocie córeczkę. Basia zresztą wcale nie chciała iść. Poszła dopiero, gdy umówiły się z Anielką, że następnego dnia usiądą obok siebie.

Program wychowawczy > Klasa 0 > Wartość I > Pozytywna relacja ze wszystkimi kolegami w klasie

– To twoja nowa koleżanka? – zapytała Mama w drodze do domu.

– Mhm... – Basia mruknęła pod nosem zupełnie jak Anielka. – Wygląda bardzo sympatycznie. – ciągnęła Mama. – Przynajmniej na tyle, na ile udało mi się dostrzec pod warstwą błota.

Sympatycznie? Pewnie, że tak! – pomyślała Basia. – Jak się ma tak przyjaciółkę jak Aniałka, wtedy można lubić przedszkole nawet w te dni, kiedy na obiad jest szpinak”.

#### Podsumowanie

Poznając historię Basi i Anielki dzieci będą mogły przekonać się, że „inny” wcale nie znaczy „gorszy”, a dziwne zachowanie niektórych znajomych z przedszkola staje się zrozumiałe, gdy się z nimi spędzi trochę więcej czasu. Choć Anielka jest nieśmiała i czasem ma niestandardowe zachowania (mruczy do siebie, podśpiewuje pod nosem, lubi szpinak, co u przedszkolaków należy do rzadkości), to staje się dla Basi przyjaciółką, o której zawsze marzyła. Bardzo ważne jest to, że gdy dziewczynka to zrozumie, będzie potrafiła obronić tę przyjaźń przed docinkami innych, mało otwartych, uprzedzonych do Anielki, koleżanek. Jest to piękna ilustracja, jak ubogacające mogą być relacje ze wszystkimi kolegami w grupie przedszkolnej, nie tylko z tymi, o których towarzystwo zabiega większość. Warto uwrażliwiać dzieci na fakt, że otwartość na innych powinna być czymś naturalnym, a ocenianie po pozorach może okazać się bardzo mylące.