

WARTOŚĆ X

Bogactwo spotkania ze zwierzętami domowymi

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój społeczny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Kształtowanie zainteresowania światem zwierząt

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Formowanie postawy odpowiedzialności i umiejętnej opieki

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Współistnienie świata ludzi i świata zwierząt. Jak nie nadużywać swojej władzy wobec zwierząt?
- Co to znaczy oswoić? Po co?
- Przyjaźń między człowiekiem a zwierzęciem. Miejsce zwierzęcia w rodzinie.
- Charakterystyka i różnorodność świata zwierząt.

2.5. ZADANIE DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Człowiek jest szczytem stworzenia¹.
- Mam uszanować życie zwierząt.
- Środowisko naturalne to przestrzeń dla człowieka i zwierząt.

Zasady

- Dbam o zwierzęta w moim otoczeniu.
- Czas wolny poświęcam na poznawanie świata zwierząt. Organizuję wycieczki badawcze.
- Żyję w harmonii z otaczającymi mnie zwierzętami.

¹ „Człowiek jest szczytem dzieła stworzenia. Opis natchniony wyraża tę prawdę, wyraźnie oddzielając stworzenie człowieka od stworzenia innych stworzeń”. KKK 343.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Człowiek staje się odpowiedzialny za oswojane zwierzęta.
- Świat zwierząt odkrywa tajemnice świata.
- Mądrość praw świata zwierząt ukazuje patologiczne tendencje cywilizacyjne.

Zasady

- Aktywność człowieka ma wpływ na funkcjonowanie świata zwierząt.
- Razem z dzieckiem opiekują się zwierzętami.
- Uczę rozpoznawać potrzeby zwierzęcia domowego.

2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Człowiek jest odpowiedzialny za świat zwierząt.
- Szkoła jest miejscem uczenia się praw świata zwierząt.
- Szkoła formuje postawę ochrony zwierząt.
- Szkoła ukazuje proces wzajemnego kształtowania się świata ludzi i świata zwierząt.

Zasady

- Nawiązuję współpracę z rezerwatem przyrody. Realizuję program edukacyjny: wycieczki, badania, filmy, pokazy, konkursy.
- Ukazuję przykłady harmonijnego funkcjonowania ludzi i zwierząt.
- Szkoła stara się o materiały dydaktyczne umożliwiające rzetelne poznanie świata zwierząt.
- Kształtuję postawę podziwu dla piękna świata zwierząt.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Uczniowie, którzy opiekują się zwierzętami domowymi, realizują na lekcji wychowawczej temat o odpowiedzialność za domowe zwierzęta. Przedstawiają charakterystykę zwierzęcia, opowiadają historię znajomości z nim. Jak wygląda jego pielęgnacja i jakie są obowiązki opiekuna zwierzęcia. Ukazują, że przyjaźń między człowiekiem a zwierzęciem jest możliwa.

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Uczeń potrafi współistnieć ze światem zwierząt. Nie używa przemocy w kontakcie ze zwierzętami i nie pozwala, by inni ją stosowali. Ochronia i pielęgnuje zwierzęta. Przebywając z nimi, młody człowiek uczy się zmysłu obserwacji. Rozumie znaczenie oswojania zwierząt. Uczeń zna sposób funkcjonowania zwierząt, za które jest odpowiedzialny. Odpowiedzialność traktuje jako służbę i pomoc.

2.10. ZAGROŻENIA

Człowiek może źle wykorzystać swoją władzę nad zwierzęciem. Może pojawić się zagrożenie przedmiotowego traktowania zwierząt, co prowadzi do znieczulenia na ich krzywdę i ból. Również może zacząć dominować postawa braku odpowiedzialności za oswojone zwierzę. Szkoła może przekazać tylko wiedzę o zwierzętach, bez formowania wobec nich postawy moralnej.