

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość III > Pozytywna relacja względem kolegów, koleżanek w szkole i poza szkołą

WARTOŚĆ III

Pozytywna relacja względem kolegów, koleżanek w szkole i poza szkołą

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój społeczny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Umiejętność współpracy w grupie

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Umiejętność budowania dobrych i trwałych przyjaźni

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Co mi daje prawdziwa szkolna przyjaźń?
- Jak budować szkolne przyjaźnie?

2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Drugi człowiek to drugi „ja”.
- Czynię innym to, co sam uważam za dobre.
- Unikam izolacji.

Zasady

- Rozwijam dobre przyjaźnie szkolne.
- Unikam złości wobec koleżanek i kolegów.
- Zwracam uwagę na objawy samotności u moich kolegów i koleżanek.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

- *Normy*
- Przyjaźnie mojego dziecka są ważne i znaczące.

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość III > Pozytywna relacja względem kolegów, koleżanek w szkole i poza szkołą

- Przyjaciel mojego dziecka jest dla mnie przyjacielem.
- Przyjaźń uspołecznia moje dziecko.

Zasady

- Przyjaciół mojego dziecka traktuję jak własne dzieci.
- Obserwuję, analizuję i oceniam przyjaźnie moich dzieci w szkole i poza szkołą.
- Podpowiadam dziecku, jak powinna kształtować się dobra przyjaźń.

2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Życie społeczne bazuje na związkach międzyludzkich.
- Szkolny okres życia służy do budowania dobrych i trwałych przyjaźni.
- Społeczeństwo zorganizowane ma wiele relacji o charakterze przyjaźni.

Zasady

- Pokazuję przykłady, dobrych i owocnych przyjaźni międzyludzkich z życia i literatury.
- Obserwuję, analizuję i oceniam uczniowskie przyjaźnie.
- Uczę właściwych zakresów dobrych przyjaźni.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Szukamy i analizujemy na podstawie znanych tekstów kultury – filmów, książek, obrazów – przykłady dobrych, trwałych i zdolnych do poświęceń przyjaźni międzyludzkich (Władca Pierścieni, Kamienie na szaniec, Cena honoru, Kolumbowie rocznik 20, itd.). Uczniowie odpowiadają na pytania: Czy pamiętasz swojego pierwszego przyjaciela? Co dobrego zrobiłeś ostatnio dla swojego przyjaciela? Dlaczego przyjaźń jest ważna? Czy twoi rodzice są twoimi przyjaciółmi? Co zrobić, żeby dbać o przyjaźń?

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Zdecydowana większość uczniów cieszy się wzajemną sympatią i buduje dobre przyjaźnie¹. Uczniowie aktywnie wychodzą naprzeciw potrzebom kolegów, nie pozostają obojętni,

¹ „Dlatego umiłowanie Boga i bliźniego jest pierwszym i największym przykazaniem. Pismo święte zaś poucza nas, że nie można oddzielić miłości bliźniego: Wszystkie inne przykazania streszczają się w tym nakazie:

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość III > Pozytywna relacja względem kolegów, koleżanek w szkole i poza szkołą

gdy któryś z nich potrzebuje pomocy. Wewnętrzna pewność, że mogą na kogoś liczyć, wpływa na ich osobowość i sprawia, że nie obawiają się pokonywać trudności życiowych.

2.10. ZAGROŻENIA

Mogą powstać patologiczne grupy szkolne i pozaszkolne, grupy przestępcze. Mogą zawiązać się znajomości prowadzące do patologii: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków. Uczniowie przyjmują bierną postawę wobec kolegów, którzy potrzebują pomocy.

Miłuj bliźniego swego jak siebie samego! (...) Przeto miłość jest doskonałym wypełnieniem prawa (Rz 13,9 n., 1 J 4,20). To zaś uznaje się za rzecz najwyższej wagi dla ludzi, którzy coraz bardziej zależni są od siebie nawzajem, nawzajem także dla świata, który jednoczy coraz bardziej”. *KDK 24.*



20^{lat} Mazowsze