

WARTOŚĆ XVII

Godność ojcostwa

II. PROSPEKT WARTOŚCI

2.1. CEL OGÓLNY

Rozwój emocjonalny

2.2. CEL SZCZEGÓŁOWY

Poznanie własnej sfery uczuciowej

2.3. CEL WYCHOWAWCZY

Identyfikowanie się z naturalną rolą wyznaczoną przez płeć

2.4. PROPONOWANE TEMATY

- Naturalne pochodzenie człowieka i jego naturalne przeznaczenie do pełnienia określonej roli: ojca, matki, dziecka.
- Jesteśmy powiązani więzami krwi i więzami uczuciowymi¹.
- Rola uczuć w naszym życiu; miłość ojcowska
- Co znaczy ojcostwo?

2.5. ZADANIA DLA UCZNIĄ, SAMOWYCHOWANIE

Normy

- Ojcostwo ma godność i odpowiedzialność prokreacyjną i wychowawczą.
- Ojciec i jego dziecko żyją i rozwijają się w ciągłym dialogu.
- Ojcostwo naturalne, ludzkie, przedstawia nam – przez analogię – Ojcostwo – Boga².

Zasady

- Poprzez konkretne gesty i zachowania okazuję mojemu ojcu miłość i wdzięczność.
- Staram się spędzać dużo czasu z ojcem, rozmawiam z nim, uczę się od niego, on mnie inspirować do wielu pozytywnych działań.

¹ Rodzina odgrywa szczególną i niezastąpioną rolę w wychowywaniu dzieci. Miłość rodziców, oddając się na służbę dzieciom, aby pomóc im w wydobyciu („e-ducere”) tego, co mają w sobie najlepszego, w pełni urzeczywistnia się właśnie w zadaniu wychowawczym: miłość rodzicielska od początku staje się duszą, a przez to i normą, która inspirować i nadaje kierunek całej konkretnej działalności wychowawczej, ubogacając ją tak cennymi owocami miłości, jak czułość, stałość, dobroć, usłużność, bezinteresowność i duch ofiary. KNSK 239.

² Z. Kiernikowski, *Posługiwanie ojcostwu Boga*, Warszawa 2001, s. 140-167.

- Uznaję autorytet ojca, który świadczy o mojej godności syna, albo córki³.

2.6. ZADANIA DLA RODZICÓW

Normy

- Godność ojcowska jest jedną z najpiękniejszych godności człowieka.
- Wiąże się z przekazywaniem życia i kształtowaniem drugiego człowieka⁴.
- Ojcostwo realizuje się w związku rodzinnym. Dziecko z natury potrzebuje rodziny.

Zasady

- Jako ojciec rodziny biorę odpowiedzialność, za każde poczęte życie.
- Miłość jest podstawową wartością, która tworzy moją relację: „ojciec-dziecko”⁵.
- Odpowiedzialność za wychowanie przypada w takim samym stopniu ojcu i matce.
- Poświęcam dziecku jak najwięcej czasu.

2.7. ZADANIA DLA SZKOŁY, WYCHOWAWCY

Normy

- Wychowanie w szkole stanowi przedłużenie wychowawczej roli ojcostwa.
- Podobnie jak w rodzinie, szkoła bierze odpowiedzialność za swoich wychowanków.
- Szkoła i wychowawca przejmują na siebie część godności ojcowskiej przez wypełnianie funkcji wychowawczej i nauczycielskiej.

Zasady

- Traktuję wychowanka jak swoje dziecko.
- Biorę odpowiedzialność za wychowywanego i kształtowanego przeze mnie człowieka.
- Jestem świadomy odpowiedzialności i staram się być obecny w ciągłej relacji: ojciec – dziecko – wychowawca.

2.8. SPOSÓB REALIZACJI

Wychowawca przeprowadza anonimową ankietę, w której wychowankowie uwzględniają pozytywne cechy ojca i na jej podstawie wspólnie nakreślają wzorzec Ojca idealnego. Ankieta jest

³ H.J.M. Nouwen, *Zraniony uzdrowiciel*, Poznań 1994, s. 41-44.

⁴ „Często dzieje się tak, że mężczyzna, który przyczynił się do poczęcia nowego życia, nie chce wziąć za nie odpowiedzialności, zrzuca ją na kobietę, tak jakby ona sama była «winną». Wtedy, gdy najbardziej ona potrzebuje oparcia w nim, on okazuje się cynicznym egoistą, który wykorzystał uczucie albo słabość kobiety, a z kolei nie chce przyjąć żadnej odpowiedzialności za swój czyn”. Jan Paweł II, *Przekroczyć próg...*, dz. cyt., s. 160.

⁵ „Do rodziców należy bowiem stworzenie takiej atmosfery rodzinnej, przepojonej miłością i szacunkiem dla Boga i ludzi, która sprzyjałaby spójnemu osobowemu i społecznemu wychowaniu dzieci. Dlatego rodzina jest pierwszą szkołą cnót społecznych potrzebnych każdemu społeczeństwu”. DWCH 3.

bazą do dyskusji na temat: Jakich cech osobowych brakuje dzisiejszym ojcom? Można również podjąć tematy: Co jest najważniejsze w ojcostwie? Co osiągnąłeś dzięki swojemu ojcu? Za co możesz mu dziś podziękować? Jak wyobrażasz sobie siebie jako przyszłego ojca?

2.9. OSIĄGNIĘCIA, EFEKTY

Istnieje właściwa, rozwijająca się i trwała więź pomiędzy dzieckiem a jego ojcem. Uczeń rozpoznaje i rozumie na czym polega godność ojcostwa⁶. Relacja ojca i dziecka staje się coraz głębsza. Konflikty w domu i w szkole rozwiązywane są poprzez rozmowę, we wzajemnym poszanowaniu oraz dzięki świadomości na czym polega trud ojcostwa.

2.10. ZAGROŻENIA

Możliwy jest brak wzajemnego porozumienia. Ciągłe wybuchają konflikty w relacji „ojciec-syn”. Dziecko nie rozpoznaje i nie uznaje autorytetu ojca. Może występować jednostronna albo wzajemna agresja. Spotkania z dzieckiem są przypadkowe i nie prowadzą do pożądanej więzi.

⁶ „Do ojca należy reprezentowanie rodziny i ponoszenie za nią odpowiedzialności zewnętrznej, czyli tworzenie warunków do istnienia i działania. (...) Oczekuje się tedy od ojca szczególnego rodzaju troski o rodzinę, troski, która wymaga ofiarnego, uważnego, bezinteresownego strzeżenia powierzonych mu skarbów i gotowości zapłacenia za nie samym sobą – jeśli taka zajdzie potrzeba”. *Człowiek – osoba – pleć*, dz. cyt., s. 212.