

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość XV > Wartość życia człowieka w aspekcie społecznym. Jestem członkiem danego społeczeństwa

III. PEDAGOG

3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Powstaje pytanie, jak współcześnie mówić dzieciom o tym, czym jest ojczyzna? Mały człowiek poznaje symbole i tradycje narodowe, uczestniczy w obchodach świąt narodowych. Historia narodu jest historią rodzin i indywidualnych ludzi, a obrona wolności jest działaniem patriotycznym, społecznym o najwyższej wartości, ponieważ rozciąga się na przyszłe pokolenia. Rozwój społeczny, patriotyzm, szacunek do własnego narodu, budowanie tożsamości poprzez przynależność do rodziny, narodu i państwa to wyzwania przed którymi stoją rodzice i pozostałe podmioty wychowujące.

3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. A. Oppman, *Twoja Ojczyzna*, w: *Bajki i wiersze naszego dzieciństwa*, wybór i oprac. M. Kozyra, wyd. ARTI, Warszawa 2014.

Wstęp

Artur Oppman (1867-1931) – polski poeta okresu Młodej Polski, publicysta, varsavianista. Publikował w „Wędrowcu”, „Kurierze Codziennym”, „Kurierze Warszawskim”, „Tygodniku Ilustrowanym”, „Kłosach” i „Świcie”. Pochodził z niemieckiej rodziny mieszczańskiej, ale jego matka i babka były Polkami, dziadek brał udział w powstaniu listopadowym, a ojciec w powstaniu styczniowym. Umiłowanie Ojczyzny sprawiło, że w 1920 zaciągnął się jako szeregowiec do piechoty. 27 lutego 1921 generał Kazimierz Sosnkowski Minister Spraw Wojskowych, mianował go redaktorem naczelnym pisma „Żołnierz Polski”. 1 czerwca 1921 pełnił służbę w Oddziale III Naukowo-Szkolnym Sztabu Ministerstwa Spraw Wojskowych. 3 maja 1922 został zweryfikowany w stopniu majora ze starszeństwem z dniem 1 czerwca 1919 i 1. lokatą w korpusie oficerów administracji, dział naukowo-oświatowy. W latach 1923-1924 pełnił służbę w Wojskowym Instytucie Naukowo-Wydawniczym w Warszawie, następnie awansował na podpułkownika ze starszeństwem z dniem 1 lipca 1923 i 1. lokatą w korpusie oficerów administracji, dział naukowo-oświatowy. 31 stycznia 1925 został przeniesiony w stan spoczynku.

Napisał wiele utworów dla dzieci. Każdy z nich charakteryzuje prostota i melodyjność. Wiersze patriotyczne recytowano na koncertach, akademiach itp. W 1928 r. otrzymał nagrodę literacką miasta Warszawa.

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość XV > Wartość życia człowieka w aspekcie społecznym. Jestem członkiem danego społeczeństwa

Cytat

Twoja Ojczyzna

„Ojczyzna twa, dziecię,
To cały ten kraj,
To lasy i pola,
Ten ogród i gaj
I strumień, co srebrnie
Pod słońca blask drga:
To wszystko, to wszystko
Ojczyzna jest twa!

Ojczyzna twa, dziecię,
To każdy nasz gród,
Gdzie siedzi od wieków
Hartowny w łzach lud,
Gdzie echo przeszłości
Jak złota pieśń gra:
To wszystko, to wszystko
Ojczyzna jest twa!

Ojczyzna twa, dziecię,
To rzędy tych chat,
Gdzie mieszka kmieć szczery,
Rodzony twój brat:
I kwiatów tysiące
I ptasząt tych ćma:
To wszystko, to wszystko
Ojczyzna jest twa!

Ojczyzna twa, dziecię,
To wstęgi tych rzek,
Co kraj ten zraszają
Od wieków po wiek
I góry podniebne,
Co wieńczy je mgła:
To wszystko, to wszystko
Ojczyzna jest twa! (...)

Podsumowanie

Twórczości Artura Oppmana przyświecało bezgraniczne ukochanie Polski. Widać to także w przytoczonym powyżej wierszu. Autor opisuje uroki ojczyzny: góry, pola, ogrody, gaje, rzeki, strumienie, przyrodę i ludzi. Autor bezpośrednio zwraca się do dziecka: „To wszystko,

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość XV > Wartość życia człowieka w aspekcie społecznym. Jestem członkiem danego społeczeństwa

to wszystko/ Ojczyzna jest twa! (...)”. Poeta był szczęśliwy, że doczekał odzyskania wolności i mógł obserwować jak Polska odbudowuje się spod zgliszczy zaborów po 123 latach udręki.



20. Mazowsze