

### III. PEDAGOG

#### 3.1. TREŚĆ MATERIAŁU

Człowiek wierzący często spotyka się z Biblią: na Mszy św., podczas sakramentów świętych, obrzędów religijnych, czy czyta się ją w domu. Jednak często słyszy się, że ludzie nie chcą czytać Biblii, ponieważ jej nie rozumieją. Czytania Pisma Świętego można się nauczyć, potrzeba do tego czasu. Trzeba tylko pamiętać, że zawsze opowiada ono o Bogu i Jego miłości do ludzi. Biblia jest księgą o miłości Boga do człowieka.

Uczeń powinien mieć świadomość, jaka wiedza jest potrzebna, aby właściwie interpretować Biblię. Jeśli nie wyniósł tej wiedzy z domu ani ze szkoły, to dobrze jeśli sam szuka jej w różnych źródłach.

Wartością silnie zaakcentowaną w Biblii jest poświęcenie. Żeby być dzieckiem Bożym, należy wyzbyć się pychy, zmysłowości, egoizmu, wygody.

Pismo Święte mówi także o przebaczeniu i mądrości. Trzeba zrozumieć, że dla osobistego dobra, paradoksalnie, trzeba zrezygnować z własnego „ja”. Należy zastanawiać się nad sensem istnienia i celem życia, i to nie w podeszłym wieku, ale także w młodości. Nigdy nie wiemy, kiedy nastąpi kres naszego życia, a na sądzie ostatecznym będą rozpatrywane nasze uczynki.

Treści zawarte w Piśmie Świętym ukazują sens życia i wartości, jakimi człowiek powinien kierować się w życiu codziennym. Dobrze jest, jeśli człowiek rozwija w sobie potrzebę częstej lektury Pisma Świętego, ponieważ dzięki temu pogłębi swoje życie religijne.

#### 3.2. LITERATURA WYBRANA Z KOMENTARZEM

3.2.1. J. Papuzińska, *Nasza mama czarodziejka*, Wydawnictwo Literatura, Warszawa 1994, s. 9.

##### Wstęp

Joanna Papuzińska (ur. 1939) to wszystkim znana autorka książek dla dzieci. Jest profesorem zwyczajnym nauk humanistycznych, krytykiem literackim. Zdobywczy wielu nagród i wyróżnień, m.in.: Złoty Krzyż Zasługi; Wyróżnienie w edycji Międzynarodowej Nagrody Literackiej im. Janusza Korczaka za *Darowane kreski*; Medal im. Janusza Korczaka; Nagroda Ministra Kultury i Sztuki; książka *Wędrowcy* zaliczona do Kanonu Książek dla Dzieci i Młodzieży; wyróżnienie w konkursie Dziecięcy Bestseller Roku 2004; Order Uśmiechu; Złoty Medal „Zasłużony Kulturze Gloria Artis”; Odznaka Honorowa za Zasługi dla Ochrony Praw Dziecka.

Program wychowawczy > Klasa II > Wartość XIV > Wartości zawarte w Biblii dla życia społecznego i indywidualnego

Joanna Papuzińska jest także autorką licznych prac naukowych. Każdej z jej publikacji przyświeca zamysł wychowawczy.

Cytat

„Ja byłem bardzo zarozumiałym chłopcem i ciągle chodziłem nadęty. Zdawało mi się, że jestem najmądrzejszy, najpiękniejszy i najważniejszy na świecie. Od tego nadymania robiłem się coraz większy i większy, aż w końcu stałem się wielkoludem. Z początku podobało mi się to nawet, bo byłem największy i najsilniejszy. Ale co z tego? Nikt mnie nie lubił, nikt nie chciał się ze mną bawić. Teraz wiem, że lepiej być zwyczajnym chłopcem i nie nadymać się”.

Podsumowanie

Z powyższego fragmentu uczeń może wyciągnąć wnioski, że od człowieka zależy, na jakich wartościach będzie budował swoje relacje z innymi ludźmi. Chłopiec z opowiadania był zarozumiały i niemiły, na początku nawet podobało mu się to, że wywyższał się nad wszystkich. Dopiero, kiedy takie postępowanie doprowadziło go do samotności, zrozumiał, że lepiej być życzliwym. Dobro jest potrzebą dzisiejszego człowieka i świata. A odpowiadanie złem na zło rodzi kolejne konflikty. Wystarczyło okazać chłopcu trochę dobra i on od razu zmienił się. Praca nad sobą prowadzi do osiągnięcia doskonałości. Choć jest to ciężka praca, to bardzo się opłaca.